

Tabella (Allegato 1)

Plesso	Attività	Classe	Obiettivi e specifiche delle attività richieste	Ore	Periodo
SP San Lugano	Laboratorio di sport e giochi del mondo	unica (9 alunni)	<p>Il laboratorio prevede la conoscenza, l'avvicinamento e l'incontro con le altre culture attraverso la realizzazione di pratiche sportive e giochi, con gli alunni al centro delle attività proposte</p> <p>L'attività fungerà da stimolo per porre domande sulla realtà della cultura rappresentata</p> <p>Il progetto intende incrementare l'interesse e la curiosità oltre che il rispetto per le tradizioni culturali diverse dalla propria</p> <p>Si intende porre a confronto diverse attività ludiche e sportive di altre culture con la propria: scoprire analogie e differenze</p> <p>Si intende incontrare persone ambasciatrici di diverse culture: acquisire conoscenze riguardo il loro mondo di provenienza in uno scambio fondato su un'attività espressiva concreta;</p> <p>Si intende acquisire, potenziare e sperimentare abilità motorie nel rispetto di nuove regole di gioco ed interazione.</p> <p>La figura richiesta deve conoscere regole e attività ludiche di diverse culture ed interagire attivamente con gli alunni mettendo in atto giochi, sport che coinvolgano l'intero gruppo classe</p>	2 incontri da 1h e 30 minuti ciascuno per un totale di 6 h	<p>gennaio-marzo 2022</p> <p>* possibile attivazione nel periodo ottobre-dicembre 2021</p>
SP Ora	Laboratorio di sport e giochi del mondo	Classe III (9 alunni) e classe IV (11 alunni)	<p>Il laboratorio prevede la conoscenza, l'avvicinamento e l'incontro con le altre culture attraverso la realizzazione di pratiche sportive e giochi, con gli alunni al centro delle attività proposte</p> <p>L'attività fungerà da stimolo per porre domande sulla realtà della cultura rappresentata</p> <p>Il progetto intende incrementare l'interesse e la curiosità oltre che il rispetto per le tradizioni culturali diverse dalla propria</p> <p>Si intende porre a confronto diverse attività ludiche e sportive di altre culture con la propria: scoprire analogie e differenze</p> <p>Si intende incontrare persone ambasciatrici di diverse culture: acquisire conoscenze riguardo il loro mondo di provenienza in uno scambio fondato su un'attività espressiva concreta;</p> <p>Si intende acquisire, potenziare e sperimentare abilità motorie nel rispetto di nuove regole di gioco ed interazione.</p> <p>La figura richiesta deve conoscere regole e attività ludiche di diverse culture ed interagire attivamente con gli alunni mettendo in atto giochi, sport che coinvolgano l'intero gruppo classe</p>	2 incontri da 1h e 30 minuti ciascuno per un totale di 6 h per ciascuna classe interessata	<p>gennaio-marzo 2022</p> <p>* possibile attivazione nel periodo ottobre-dicembre 2021</p>
	Laboratorio sulla produzione del cacao e filiera del commercio	Classe V (12 alunni)	<p>Il progetto prevede la conoscenza della produzione di cacao (dalla fava alla gustosa tavoletta) con un approfondimento legato alla produzione e al commercio del prodotto.</p> <p>L'attività fungerà da stimolo per porre domande e sensibilizzare sui temi del commercio equo-solidale</p> <p>Si intende far conoscere come viene coltivato e prodotto il cacao, la filiera, il suo commercio, lo sfruttamento della manodopera a basso costo</p> <p>La figura richiesta deve conoscere la filiera produttiva della fava e la commercializzazione del prodotto con un approccio e spiccata sensibilità verso le tematiche ambientali e di commercio equo-solidale</p> <p>L'esperto deve avere pregressa esperienza di divulgazione di tali tematiche nelle scuole.</p>	1 incontro da 2h	<p>gennaio-marzo 2022</p> <p>* possibile attivazione nel periodo ottobre-dicembre 2021</p>

SP Bronzolo	Progetto ISA - Consulenza Adattivo Italiana	Classe I (1 alunno interessato)	<p>Il progetto prevede la presenza di esperto esterno altamente qualificato nella Consulenza Adattivo Italiana. Il percorso non prevede di sostituire il linguaggio verbale con quello dei segni, ma di supportare e facilitare i messaggi che vengono proposti o le risposte che si vogliono ricevere.</p> <p>Si dovrà articolare un percorso in accordo con gli obiettivi scolastici previsti sia per la classe che per l'alunno interessato.</p> <p>Il progetto dovrà supportare non solo gli ambiti linguistici ma anche quelli logico-matematici.</p> <p>L'esperto dovrà far sì che il segno sia utilizzato per sviluppare una memoria fonologica.</p>	2h settimanali per ca. 8 settimane (tot.ca. 16h attività)	ottobre/novembre 2021 giugno 2022
	Laboratorio sui diritti dei fanciulli	Classe III (7 alunni) e IV (15 alunni)	<p>Il progetto intende, attraverso una modalità ludica, rendere i bambini consapevoli dei loro diritti al fine di scoprire come questi siano patrimonio di tutti a prescindere da differenze linguistiche, culturali e di genere.</p> <p>Si intende approfondire il tema dei diritti dei fanciulli.</p> <p>Si intende acquisire consapevolezza dei propri diritti e doveri in una chiave di rispetto reciproco.</p> <p>Si intende imparare ad esprimere le proprie necessità e bisogni, per richiedere, ove necessario, l'aiuto di altri.</p> <p>La figura richiesta deve conoscere in maniera approfondita i diritti dei fanciulli, saper organizzare attività ludiche e riuscire ad inquadrare le varie attività in un'ottica di un contesto culturale più ampio dove sia possibile lavorare con gli alunni su differenze ed analogie.</p>	2 incontro da 2h (totale 4h). 1 incontro da 2h per gruppo classe	gennaio-marzo 2022 * possibile attivazione nel periodo ottobre-dicembre 2021
SSPG Egna	Progetto di astronomia	classe I A/B (65 alunni), classe II A/B (70 alunni) e classe III A/B (60 alunni)	<p>Il progetto prevede l'intervento nelle classi di un astronomo esperto che svolga attività laboratoriali su tematiche trasversali (ad es. biologia, matematica, arte).</p> <p>L'esperto dovrà organizzare differenti workshop in ambito astronomico-scientifico. Ciascun laboratorio dovrà prevedere circa 2h di attività con gli studenti (es. Pianeti, clima, etc.)</p> <p>L'esperto dovrà e potrà organizzare attività che prevedano uscite didattiche ed escursioni.</p> <p>Si richiede la programmazione di circa una ventina di laboratori di differenti livelli, in base alle classi alle quali tali attività saranno dedicate.</p> <p>Il progetto coinvolge anche gli studenti della scuola secondaria di primo grado di Salorno. L'esperto dovrà quindi viaggiare tra plessi e rendersi disponibile a prestare servizio su più sedi.</p> <p>L'esperto dovrà essere un ingegnere (astronomo) o figura equivalente (astrofilo) con esperienza pregressa e pluriennale di divulgazione in ambito scolastico.</p>	22 laboratori da ca. 2h ciascuno	gennaio-marzo 2022 * possibile attivazione nel periodo ottobre-dicembre 2021
	Laboratorio teatrale - spettacolo per studenti delle secondarie	Classe I A/B (44 alunni), classe II A/B (43 alunni) e classe III A/B (32 alunni)	<p>Si intende organizzare uno spettacolo teatrale che abbia l'obiettivo di stimolare il confronto con particolare riferimento alle problematiche legate alla crescita in età adolescenziale.</p> <p>Obiettivo è quello di contribuire alla costruzione dell'identità delle alunne e degli alunni.</p> <p>Gli esperti dovranno proporre uno spettacolo teatrale della durata di ca. 2h per gli studenti della scuola secondaria di primo grado. Lo spettacolo si terrà in mattinata presso l'auditorium "A. Bertotti" di Egna.</p> <p>Dovranno provvedere autonomamente all'allestimento dello scenario, predisposizione degli ambienti, audio e luci così come gestire scenografia e regia.</p>	1 spettacolo da 2h	primavera 2022

	Progetto di movimento - musica e coordinamento	Classe IIA (19 studenti)	<p>Il progetto prevede la realizzazione di attività di danza e coordinamento. L'attività motoria dovrà essere utilizzata per la comprensione dell'importanza del proprio ruolo nel gruppo.</p> <p>Il percorso si pone come obiettivo quello di potenziare i legami all'interno del gruppo classe con attività finalizzate alla comprensione dell'importanza dell'azione del singolo nel risultato generale dell'azione di gruppo.</p> <p>Intende sviluppare capacità di concentrazione e coordinamento personale e di gruppo.</p> <p>La figura dovrà essere un esperto di danza e/o istruttore fitness con pregressa e pluriennale esperienza nell'ambito scolastico e coordinamento di gruppi nella fascia di età 11- 15 anni.</p>	7/8 incontri da 2h ciascuno	gennaio-marzo 2022 * possibile attivazione nel periodo ottobre-dicembre 2021
SSPG Salorno	Laboratorio di musica e danza Olimpiadi della danza	Classe I A (29 alunni) e classe IIB (30 alunni)	<p>Il progetto si inserisce all'interno del percorso di preparazione alle Olimpiadi della Danza.</p> <p>L'esperto esterno deve essere un coreografo qualificato e/ avere esperienza professionale pregressa in tale ambito.</p> <p>Il progetto prevede la realizzazione di un percorso di danza che potenzi la padronanza del movimento sulla musica realizzando una coreografia che permetta la partecipazione degli studenti alle Olimpiadi della danza che si terranno presso Bolzano.</p> <p>L'esperto dovrà preoccuparsi di potenziare le abilità di coordinamento sul ritmo ed interpretazione della musica. Dovrà essere in grado di condividere il progetto con il gruppo classe affinché migliorano anche gli aspetti relazionali tra gli alunni partecipanti</p>	18 incontri da 4 h ciascuna	gennaio-maggio 2022 (10.01.2022 al 02.05.2022)
SP Laghetti	Laboratorio sulla produzione del cacao e filiera del commercio	Classe III/IV (11 alunni)	<p>Il progetto prevede la conoscenza della produzione di cacao (dalla fava alla gustosa tavoletta) con un approfondimento legato alla produzione e al commercio del prodotto.</p> <p>L'attività fungerà da stimolo per porre domande e sensibilizzare sui temi del commercio equo-solidale</p> <p>Si intende far conoscere come viene coltivato e prodotto il cacao, la filiera, il suo commercio, lo sfruttamento della manodopera a basso costo</p> <p>La figura richiesta deve conoscere la filiera produttiva della fava e la commercializzazione del prodotto con un approccio e spiccata sensibilità verso le tematiche ambientali e di commercio equo-solidale</p> <p>L'esperto deve avere pregressa esperienza di divulgazione di tali tematiche nelle scuole.</p>	1 incontro da 2h	gennaio-marzo 2022 * possibile attivazione nel periodo ottobre-dicembre 2021
	Laboratorio sulle banane e la filiera produttiva	Classe IV (15 alunni)	<p>Il progetto ha l'obiettivo di far scoprire agli studenti luoghi e stili di vita diversi dal proprio attraverso la scoperta della provenienza delle banane e l'approfondimento della filiera produttiva</p> <p>Dovrà essere affrontato il problema della cura dell'ambiente circostante, in un'ottica di acquisti consapevoli</p> <p>L'esperto deve conoscere la storia della banana, dall'origine al motivo della sua forma, processo di crescita, maturazione e raccolta fino alla distribuzione.</p> <p>La figura richiesta deve conoscere la filiera produttiva delle banane e la commercializzazione del prodotto con un approccio e spiccata sensibilità verso le tematiche ambientali e di commercio equo-solidale</p> <p>L'esperto deve avere pregressa esperienza di divulgazione di tali tematiche nelle scuole.</p>	1 incontro da 2 h	gennaio-marzo 2022 * possibile attivazione nel periodo ottobre-dicembre 2021

SP Egna	Laboratorio sulla produzione del cacao e filiera del commercio	Classe IV (11 alunni) e classe II (17 alunni)	<p>Il progetto prevede la conoscenza della produzione di cacao (dalla fava alla gustosa tavoletta) con un approfondimento legato alla produzione e al commercio del prodotto.</p> <p>L'attività fungerà da stimolo per porre domande e sensibilizzare sui temi del commercio equo-solidale. Si intende far conoscere come viene coltivato e prodotto il cacao, la filiera, il suo commercio, lo sfruttamento della manodopera a basso costo.</p> <p>La figura richiesta deve conoscere la filiera produttiva della fava e la commercializzazione del prodotto con un approccio e spiccata sensibilità verso le tematiche ambientali e di commercio equo-solidale.</p> <p>L'esperto deve avere pregressa esperienza di divulgazione di tali tematiche nelle scuole.</p>	1 incontro da 2h per ciascuna classe (totale 4h)	gennaio-marzo 2022 * possibile attivazione nel periodo ottobre-dicembre 2021
SP Salerno	Laboratorio sugli origami	Classe V A e B (30 alunni)	<p>Il progetto ha l'obiettivo di avvicinare alcuni aspetti della tradizione e della cultura cinese e giapponese potendone cogliere differenze e similitudini attraverso l'arte dell'origami.</p> <p>L'esperto dovrà essere una figura con approfondita conoscenza dell'arte origami realizzando con gli alunni numerosi oggetti senza l'uso di colla e forbici.</p> <p>L'esperto dovrà porre l'accento sull'importanza dell'origami in quanto simbolo di pace e di fratellanza nel mondo, messaggi di amicizia, interesse e augurio tra le persone e tra i popoli.</p> <p>L'esperto deve avere pregressa esperienza di divulgazione di tali tematiche nelle scuole.</p> <p>Dovrà altresì mostrare differenze e similitudine tra cultura occidentale ed orientale.</p>	2 incontri da 2h ciascuno (totale 4 incontri)	gennaio-marzo 2022 * possibile attivazione nel periodo ottobre-dicembre 2021
			<p>Il progetto prevede l'affiancamento per studenti al personale docente di una presenza costante di un secondo adulto per prevenire comportamenti pericolosi per sé (fuga, rifiuto di partecipare ad alcune lezioni...) e per gli altri (aggressività).</p> <p>Tale supporto è inoltre finalizzato al contrasto della dispersione scolastica e alla promozione del successo formativo, essendo gli alunni soggetti socialmente a rischio.</p> <p>Obiettivi: facilitarne l'integrazione e la socializzazione, creare un ambiente prevedibile, dove andranno rispettate poche e chiare regole, riorganizzare la classe ed i tempi di lavoro, suddividendo le attività.</p> <p>obiettivi: riconoscere e saper accettare le proprie capacità e i propri limiti, rinforzare l'autostima, promuovere la stima e la fiducia negli altri, incrementare le capacità espositive attraverso diversi linguaggi (verbale, corporeo, iconico...), assumere responsabilità ed autonomia nell'eseguire l'incarico affidato</p>		

<p>SP Salorno + SP Egna+ SP Ora + SP Bronzolo</p>	<p>Accompagnamento alunni con disabilità e disagio scolastico</p>	<p>SP Bronzolo (Classe II - 1 studente), SP Egna (Classe I e IV - 2 studenti), SP Ora (classe II - 1 studente), SP Salorno (classe I e IV - 2 studenti)</p> <p>L'esperto è una figura professionale (educatore professionale, pedagogista, psicologo , insegnante, collaboratore all'integrazione) che :</p> <ul style="list-style-type: none"> •attiva, in sinergia con gli insegnanti , interventi educativi mirati per alunni con Bisogni Educativi Speciali per realizzare la piena inclusione nel contesto scolastico; •supporta i processi di apprendimento e la socializzazione dell'alunno ed interviene per potenziare le sue capacità in ambiti quali l'autonomia e la gestione degli aspetti cognitivi e relazionali; •collabora con l'equipe di rete scolastica (Dirigente, Psicologa di Sportello, referente B.E.S) e con i professionisti che svolgono altri interventi psico-educativi o riabilitativi ; •instaura relazioni positive e di collaborazione con la famiglia dell'alunno ; •partecipa, dove risultasse utile, ai Consigli di classe e ad eventuali incontri con i clinici o gli esperti della riabilitazione che seguono l'alunno. <p>Saranno prioritariamente considerati i candidati in possesso di diploma di Laurea in Scienze dell'Educazione , della Formazione , Psicologia . E' richiesta inoltre esperienza in ambito scolastico nel supporto ad alunni con Bisogni Educativi Speciali</p> <p>La figura richiesta ha capacità di lettura dei bisogni sociali per ampliare il ventaglio delle risposte possibili; previene l'insorgere di situazioni di difficoltà o malessere ed evitare di agire sul piano dell' emergenza, valorizza e mette in rete le risorse del territorio per promuovere le competenze dei ragazzi, favorisce le collaborazioni, sia in sede progettuale che di intervento, fra le agenzie educative. Favorisce l'inserimento degli alunni nel tessuto sociale della scuola.</p> <p>La figura dell'educatore risulta necessaria per svolgere funzioni di orientamento pedagogico/educativo, esercitando un' attività di ascolto e di azione per sviluppare nei ragazzi in situazione di difficoltà una maggiore consapevolezza indirizzandoli, all'occorrenza, verso i Servizi e le agenzie che potranno essere loro d'aiuto.</p> <p>La figura professionale deve essere esperta nella gestione di comportamenti associati a ADHD, DOP, disturbi oppositivi/provocatori.</p> <p>Si prevede un minimo di 10 ore settimanali ad un massimo di 30-35 ore. Il calendario orario sarà predisposto sulla base delle attività concordate dai referenti e potrebbe prevedere la presenza e lo spostamento dell'esperto su più plessi (ad.es. 10h di servizio presso SP Ora e 6h di servizio presso SP Bronzolo + 10h di servizio presso SP Egna + e 10h di servizio presso SP Salorno).</p> <p>L'esperto conosce le basi della LIS, di comportamenti e problemi associati a ADHD e DOP.</p> <p>L'esperto interviene nel contesto scolastico di diversi plessi dell'Istituto per l'intero anno scolastico, per un numero di ore settimanali da stabilire a seconda della situazione. È possibile prevedere anche la presenza di uno o più esperti in base al numero di ore settimanali assegnate ed al calendario concordato.</p>	<p>dalle 20 alle 30 ore/settimana per tutto l'anno scolastico</p>	<p>ottobre/novembre 2021 giugno 2022</p>
--	---	--	---	--