

Tabella (Allegato1) Progetti dell'Avviso per la selezione di esperti e associazioni interessate ad avviare progetti didattici rivolti agli alunni dell'Istituto Comprensivo Merano II nell'anno finanziario 2022				
Plesso	Attività	Classe	Obiettivi	Ore
Galilei, Pascoli, Giovanni XXIII	Balliamo Hip Hop (Sett.-Nov. 2022)	Clasi V Primarie Galilei, Pascoli, Giovanni XXIII	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo del movimento in rapporto a variabili spaziali/temporali/ritmiche. • Abilità coordinative. • Stimolo alla creatività ed espressività con coinvolgimento attivo degli alunni nella progettazione della coreografia. • Miglioramento della collaborazione e dell'aiuto reciproco nel rispetto della diversità. • Controllo segmentario e globale del proprio corpo. 	15 15
Negrelli + Galilei, Pascoli, Giovanni XXIII	Danza Hi Hop Insieme (Feb. – Giu. 2022)	Alunni Negrelli + Classi V Primarie Galilei, pascoli, Giovanni XXIII	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento della conoscenza di sé. • Stimolo alla creatività ed espressività. • Miglioramento della coordinazione segmentaria e globale in rapporto a variabili spaziali/ temporali/ ritmiche. • Miglioramento della collaborazione e dell'aiuto reciproco. 	20+10 20+10
Giovanni XXIII	Bananenkoffer (Feb.-Giu. 2022)	V	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere collegamenti globali e trasmettere il desiderio di una vita e di un commercio equo solidale • Solidarietà, rispetto dell'ambiente, rispetto della persona, rispetto dei diritti umani • Conoscenza e studio di un prodotto e del suo impatto ecologico sull'ambiente 	2+1
	Schokokoffer (Feb.-Giu. 2022)	IV	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il percorso della fava di cacao fino alla tavoletta di cioccolato • Introduzione alla situazione economica globale • Conoscere i principi del commercio equosolidale • Mostrare le possibilità di azione nella propria quotidianità 	2+1
	Teatro	V	<ul style="list-style-type: none"> - porre i partecipanti a stretto contatto con la propria fisicità ed emotività, alla riscoperta delle potenzialità espressive individuali; -Sviluppare le potenzialità espressive e comunicative attraverso linguaggi verbali e non verbali in situazioni comunicative diverse; - cogliere il significato dell'intonazione (tono di voce, accenti, pause); - utilizzare tecniche di lettura silenziosa ed espressiva ad alta voce; - esprimersi adottando strategie diverse in funzione dello scopo; - rispettare i turni d'intervento; - memorizzare e recitare i testi drammatizzati; - interpretare testi con il corpo; - sperimentare le varie potenzialità espressive della voce; - utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare, esprimere stati d'animo attraverso la drammatizzazione. 	32
Pascoli	Bananenkoffer (Feb.- Giu.2022)	V A	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il percorso della fava di cacao fino alla tavoletta di cioccolato • Introduzione alla situazione economica globale • Conoscere i principi del commercio equosolidale • Mostrare le possibilità di azione nella propria quotidianità 	2+1

Negrelli	Difesa Personale (Feb.-Giu. 2022)	Alunne di tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> • apprendere alcune semplici tecniche di autodifesa • acquisire maggiore fiducia in sé • migliorare la consapevolezza e la percezione del proprio corpo attraverso la sperimentazione dei principi anatomici e meccanici di alcuni schemi motori marziali • affrontare imprevisti che possono accadere al di fuori dell'ambiente protetto della vita quotidiana 	11
	Io dico NO (Feb-Giu 2022)	Alunne delle terze classi	<p>Percezione delle varie forme di violenza ed informazione sulle conseguenze della violenza</p> <p>Sperimentare e porre dei limiti consapevolmente</p> <p>Rafforzamento della propria personalità e dell'autoconsapevolezza del proprio corpo</p> <p>Elaborare strategie all'interno del gruppo per affrontare situazioni di violenza</p> <p>Conoscere centri specializzati</p>	6
S. Pietro	Tiro con l'arco (Feb.-Giu. 2022)	III+IV+V	<ul style="list-style-type: none"> • Percepire e disciplinare emozioni • Concentrazione e forza mentale • Muoversi e agire consapevoli e in maniera responsabile nell'uso di un'arma • Salute e benessere per il corpo (l'allenamento muscolare per spalle, pettorali e braccia, correzione della postura • Aumento del bilanciamento e della coordinazione oculomotoria • Insegna a stabilire degli obiettivi e a raggiungerli con preparazione e passo per passo e analizzando eventuali errori • Seguire in modo preciso e attento sequenze di movimento • Rispetto del materiale e di insegnanti e compagni • Autocontrollo e concentrazione. 	6