

**Tabella Progetti (Allegato 1)**

<b>Plesso</b>	<b>Attività</b>	<b>Classe</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Ore</b>
<b>Primaria A. Langer</b>	<b>Psicomotricità</b>	IA IB	Favorire lo sviluppo della funzione simbolica attraverso il piacere di agire, giocare e creare; questo permette al bambino il percorso "dal piacere di agire al piacere di pensare l'agire" Favorire lo sviluppo dei processi di rassicurazione: attraverso il piacere di tutte le attività ludiche, il bambino gioca i suoi dispiaceri e paure, per assumerle in modo positivo prendendo le distanze accettarle Favorire la concentrazione: è la presa di distanza dalle emozioni vissute durante la seduta per poter essere più libero di apprendere e di accedere al pensiero operatorio	20 ore frontali + 2 ore di programmazione delle attività
<b>Primaria A. Langer</b>	<b>Musicoterapia</b>	II A II B II D IV D	Promuovere il rispetto verso i propri compagni (nel modo di parlare, di comportarsi, nel modo di aspettare il proprio turno) Ascoltare chi ha la parola (insegnante o compagno/a) Favorire un rapporto equilibrato con gli strumenti e l'espressione di sé Aumentare la competenza di autoregolazione delle emozioni Ridurre l'ansia e favorire il rilassamento	32 ore frontali + 4 ore di programmazione delle attività.
<b>Primaria A. Langer</b>	<b>Yoga</b>	III IV A	Aumentare la capacità di rilassarsi Sviluppare l'armonia del corpo, scoprendo le sue potenzialità Saper riconoscere ed esprimere sentimenti Rafforzare l'autostima e la fiducia; sensibilizzare i bambini verso il rispetto della natura	20 ore frontali
<b>Primaria A. Langer</b>	<b>Pet-therapy</b>	VA	Stimolare la curiosità, l'attenzione e la coordinazione tra il linguaggio verbale e non verbale, per mezzo degli esercizi e dell'interazione con il cane Promuovere l'apertura alla relazione attraverso il rapporto con il cane Accrescere l'autostima e le capacità decisionali	8 ore frontali + 1 ora di programmazione delle attività.

<b>Plesso</b>	<b>Attività</b>	<b>Classe</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Ore</b>
<b>Primaria Don Bosco</b>	<b>Psciomotricità</b>	I A, B, C II A, B	Questo intervento mira a sviluppare la percezione del sé corporeo attraverso l'azione motoria fino a raggiungere il pensiero operativo, favorendo anche la socializzazione e l'integrazione degli alunni problematici nella classe, sviluppando così la capacità di fare gruppo.	50 ore frontali + 5 ore di programmazione delle attività
<b>Primaria Don Bosco</b>	<b>Musica e movimento</b>	I A, B, C III A, D IV B, C	Attraverso l'uso del proprio corpo (movimento, danza) e l'uso dell'intensità altezza, timbro e durata della propria voce si lavorerà su: la costruzione del rapporto con gli alunni in un clima di accettazione; trasferimento delle capacità acquisite di interagire su un piano musicale; l'ascolto delle proprie produzioni (dei propri passi, del battito delle mani, della voce, degli strumenti); la consapevolezza del proprio corpo, con le sue potenzialità, con le sue difficoltà e con le sue sensazioni; l'espressione di se stessi, della propria esuberanza, della gioia, della tristezza, della noia, attraverso "il fare musica" attraverso il movimento, la danza la voce	49 ore frontali + 7 ore di programmazione delle attività
<b>Primaria Don Bosco</b>	<b>Informatica</b>	II C, D III A, D IV A, B, C, D V A, B, C, D	Le attività proposte mireranno all'approfondimento delle conoscenze informatiche degli alunni attraverso l'utilizzo di programmi specifici per preparare una presentazione multimediale utilizzando il software Impress. Saper costruire una mappa concettuale	60 ore frontali
<b>Primaria Don Bosco</b>	<b>Yoga</b>	II A III A IV B V A, D	Aumentare negli alunni la consapevolezza del proprio corpo, la capacità di rilassarsi e contemporaneamente di concentrarsi meglio	30 ore frontali + 5 ore di programmazione delle attività
<b>Primaria Don Bosco</b>	<b>Acqua amica</b>	II A, B III C, D IV A, B, C V A, C	L'intento è quello di aiutare gli alunni in difficoltà attraverso giochi acquatici, senza dimenticare l'integrazione nel gruppo pari, ecco perché è fondamentale anche la presenza dei compagni di classe, che di volta in volta potrebbero cambiare.	14 ore intervento frontale alla presenza contemporaneamente ogni volta di 2 istruttori ed un bagnino

Plesso	Attività	Classe	Obiettivi	Ore
Secondaria di primo grado Ada Negri	MUSICOTERAPIA	CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE	1. Acquisire la corporeità attraverso la gestualità, la coordinazione e l'affinamento della motricità fine.	47 ore
			2. Creare uno spazio in cui vi sia la possibilità di liberare tensioni e favorire il rilassamento.	
			3. Favorire le dinamiche relazionali.	
			4. Favorire lo sviluppo della comunicazione attraverso un canale di espressione non verbale universale.	
			5. Favorire l'apprendimento attraverso un percorso di educazione all'ascolto.	
			6. Stimolare e valorizzare le potenzialità creative di ogni alunno/a promuovendo un percorso di implementazione dell'autostima.	
			7. Acquisire e sviluppare le relazioni spazio-temporali scandite da un ritmo musicale	
Secondaria di primo grado Ada Negri	Circomotricità	CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE	1. Sviluppare la coordinazione motoria	45 ore
			2. Sviluppare la coordinazione oculo-manuale	
			3. Consolidare l'equilibrio, capacità di ascolto e di riproduzione di movimenti e gesti.	
			4. Acquisire modalità comportamentali adatte ed utili ad un favorevole inserimento sociale.	
			5. Rispettare le regole.	
			6. Favorire le dinamiche relazionali.	
			7. Costruire un clima relazionale basato sull'ascolto, il rispetto e la fiducia.	
Secondaria di primo grado Ada Negri	INFORMATICA	CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE	1. Implementare le conoscenze informatiche di base.	84 ore
			2. Approfondire le conoscenze e le abilità relative all'utilizzo delle principali applicazioni Libre Office.	
			3. Imparare ad utilizzare Software specifici per gli alunni con DSA.	
			4. Realizzare prodotti multimediali da esporre in sede di esame orale (classi terze).	
			5. Saper sintetizzare e schematizzare il materiale di studio.	
Secondaria di primo grado Ada Negri	CERAMICA	CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE	1. Sviluppare abilità pratico-manuali, di manipolazione e organizzazione	45 ore
			2. Consolidare abilità oculo-manuali	
			3. Operare correttamente con gli strumenti	
			4. Terminare un lavoro seguendo le corrette procedure	
			5. Riconoscere i materiali e gli strumenti impiegati.	

<b>Plesso</b>	<b>Attività</b>	<b>Classe</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Ore</b>
<b>Secondaria di primo grado Ada Negri</b>	<b>GIARDINAGGIO</b>	CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere la composizione del terreno</li> <li>2. Riconoscere la stagionalità delle diverse colture</li> <li>3. Comprendere l'influenza degli eventi meteorologici sulle varie colture</li> <li>4. Conoscere i nomi delle piante, dei fiori, dei parassiti</li> <li>5. Promuovere la socializzazione, l'attenzione e le abilità manuali.</li> </ol>	<b>38 ore.</b>
<b>Secondaria di primo grado Ada Negri</b>	<b>PET THERAPY</b>	III C II E	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ridurre ansia ed aggressività</li> <li>2. Migliorare l'attenzione</li> <li>3. Coltivare il benessere psico-fisico</li> <li>4. Sviluppate capacità di accudimento</li> <li>5. Sviluppare capacità di coordinamento e motricità fine.</li> </ol>	<b>18 ore</b>

**Nota: Le ore per il plesso di scuola secondaria di primo grado Ada Negri, sono da suddividersi in Unità didattiche da 45'**