

Tabella Progetti (Allegato 1)

Plesso	Attività	Classe	Obiettivi	Ore	Note Numero ore frontali e numero ore programmazione
Primaria A. Langer	Psicomotricità	Classi I, II A	Favorire lo sviluppo della funzione simbolica attraverso il piacere di agire, giocare e creare; questo permette al bambino il percorso “dal piacere di agire al piacere di pensare l'agire” Favorire lo sviluppo dei processi di rassicurazione: attraverso il piacere di tutte le attività ludiche, il bambino gioca i suoi dispiaceri e paure, per assumerle in modo positivo prendendo le distanze accettarle Favorire la concentrazione: è la presa di distanza dalle emozioni vissute durante la seduta per poter essere più libero di apprendere e di accedere al pensiero operatorio	30 +2	30 ore frontali e 2 ore programmazione
Primaria A. Langer	Yoga	III A	Aumentare la capacità di rilassarsi Sviluppare l'armonia del corpo, scoprendo le sue potenzialità Saper riconoscere ed esprimere sentimenti Rafforzare l'autostima e la fiducia; sensibilizzare i bambini verso il rispetto della natura	10	Tutte ore frontali
Primaria A. Langer	Musicoterapia	III D	Promuovere il rispetto verso i propri compagni (nel modo di parlare, di comportarsi, nel modo di aspettare il proprio turno) Ascoltare chi ha la parola (insegnante o compagno/a) Favorire un rapporto equilibrato con gli strumenti e l'espressione di sé Aumentare la competenza di autoregolazione delle emozioni Ridurre l'ansia e favorire il rilassamento	8 +2	8 ore frontali e 2 ore programmazione
Primaria A. Langer	Pet Therapy	IV A (singolo alunno)	Stimolare la curiosità, l'attenzione e la coordinazione tra il linguaggio verbale e non verbale, per mezzo degli esercizi e dell'interazione con il cane Promuovere l'apertura alla relazione attraverso il rapporto con il cane Accrescere l'autostima e le capacità decisionali	8 +2	8 ore frontali e 2 ore programmazione
Primaria A. Langer	Informatica	VA - VB	Essere in grado di preparare delle ricerche sugli argomenti presentati a lezione utilizzando le nozioni di informatica apprese negli anni precedenti e riguardanti: la formattazione di un testo, il dimensionamento e l'inserimento delle immagini, l'inserimento di tabelle e grafici con Writer Saper preparare una presentazione multimediale utilizzando il software Impress Saper costruire una mappa concettuale	24	Tutte ore frontali

Plesso	Attività	Classe	Obiettivi	Ore	Note Numero ore frontali e numero ore programmazione
Primaria Don Bosco	psicomotricità	Tutte le classi I, II A, B, D	Questo intervento mira a sviluppare la percezione del sé corporeo attraverso l'azione motoria fino a raggiungere il pensiero operativo, favorendo anche la socializzazione e l'integrazione degli alunni problematici nella classe, sviluppando così la capacità di fare gruppo.	57	56 ore frontali e 1 ora programmazione
Primaria Don Bosco	musica e movimento	Tutte le classi del plesso	Attraverso l'uso del proprio corpo (movimento, danza) e l'uso dell'intensità altezza, timbro e durata della propria voce si lavorerà su: - la costruzione del rapporto con la bambina in un clima di accettazione; - trasferimento" delle capacità acquisite di interagire su un piano musicale - l'ascolto delle proprie produzioni (dei propri passi, del battito delle mani, della voce, degli strumenti) - la consapevolezza del proprio corpo, con le sue potenzialità, con le sue difficoltà, con le sue sensazioni; L'espressione di se stessi, della propria esuberanza, della gioia, della tristezza, della noia, attraverso "il fare musica", attraverso il movimento, la danza, la voce.	81	80 ore frontali e 1 ora programmazione
Primaria Don Bosco	informatica	II, III, IV e V	Le attività proposte mireranno all'approfondimento delle conoscenze informatiche degli alunni attraverso l'utilizzo di programmi specifici per preparare una presentazione multimediale utilizzando il software Impress Saper costruire una mappa concettuale	56	56 ore frontali
Primaria Don Bosco	yoga	IV C,D V C,D	Aumentare nei bambini la consapevolezza del proprio corpo, la capacità di rilassarsi e contemporaneamente di concentrarsi meglio.	25	24 ore frontali 1 ora programmazione
Primaria Don Bosco	acqua amica	Tutte le II, III B, C, IV A,D V B, C,D	L'intento è quello di aiutare gli alunni in difficoltà attraverso giochi acquatici, senza dimenticare l'integrazione nel gruppo di pari, ecco perché è fondamentale anche la presenza dei compagni di classe, che di volta in volta potrebbero cambiare. Gli obiettivi di tale attività riguardano principalmente	15 ore	15 ore frontali (1 bagnino e 2 istruttori in acqua)

Plesso	Attività	Classe	Obiettivi	Ore	Note Numero ore frontali e numero ore programmazione
Secondari a di primo grado Ada Negri	MUSICOTERAP IA	Tutte le II e III A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire la corporeità attraverso la gestualità, la coordinazione e l'affinamento della motricità fine. 2. Creare uno spazio in cui vi sia la possibilità di liberare tensioni e favorire il rilassamento. 3. Favorire le dinamiche relazionali. 4. Favorire lo sviluppo della comunicazione attraverso un canale di espressione non verbale universale. 5. Favorire l'apprendimento attraverso un percorso di educazione all'ascolto. 6. Stimolare e valorizzare le potenzialità creative di ogni alunno/a promuovendo un percorso di implementazione dell'autostima. 7. Acquisire e sviluppare le relazioni spazio-temporali scandite da un ritmo musicale 	47	60 ORE DA 45' E 2 ORE DI PROGRAMMAZIONE
Secondari a di primo grado Ada Negri	ACQUA AMICA	I, II e III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare la coordinazione motoria in ambito acquatico. 2. Sviluppare delle autonomie personali: vestirsi-lavarsi. 3. Promuovere la socializzazione e l'integrazione in un contesto di gioco e di divertimento 4. Acquisire modalità comportamentali adatte ed utili ad un favorevole inserimento sociale. 5. Rispettare le regole. 6. Favorire le dinamiche relazionali. 	10	10 ORE DA 60' NESSUNA PROGRAMMAZIONE
Secondari a di primo grado Ada Negri	INFORMATICA	I, II e III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementare le conoscenze informatiche di base. 2. Approfondire le conoscenze e le abilità relative all'utilizzo delle principali applicazioni Libre Office. 3. Imparare ad utilizzare Software specifici per gli alunni con DSA. 4. Realizzare prodotti multimediali da esporre in sede di esame orale (classi terze). 5. Saper sintetizzare e schematizzare il materiale di studio. 	84	112 ORE DA 45' NESSUNA PROGRAMMAZIONE
Secondari a di primo grado Ada Negri	PET THERAPY	I, II e III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ridurre ansia ed aggressività 2. Migliorare l'attenzione 3. Coltivare il benessere psico-fisico 4. Sviluppare capacità di accudimento 5. Sviluppare capacità di coordinamento e motricità fine. 	9	7 INCONTRI E 2 ORE PROGRAMMAZIONE

Nota: Le ore per il plesso di scuola secondaria di primo grado Ada Negri, sono da suddividersi in Unità didattiche da 45'