



Avviso di candidatura per attività di formazione nell'ambito del corso 1903900 "A New Way Of Looking At Grammar " - Piano provinciale di Aggiornamento - anno scolastico 2019/2020.

Bekanntmachung für die Bewerbung für Fortbildungsaktivität im Rahmen des Kurses 1903900 A New Way Of Looking At Grammar - Landesplan für Fortbildung - Schuljahr 2019/2020.

Destinatari della formazione: docenti di lingua inglese della scuola secondaria di I e di II grado

Obiettivi della formazione: Spesso gli studenti raggiunto una certa competenza linguistica sembrano non riuscire a fare nessun progresso e fornire loro alcuni esercizi linguistici o di grammatica li frustra. Forse c'è bisogno di un approccio alternativo a quello analitico che la grammatica solitamente richiede. Il corso intende fornire ai docenti alcuni spunti metodologico-didattici sull'utilizzo di lexical chunks nella lezione di lingua inglese e su come incoraggiare gli studenti a individuarli e memorizzarli, migliorando l'apprendimento del lessico da un lato e la riflessione sulla lingua dall'altro.

Contenuti della formazione:

- Le difficoltà che emergono da un insegnamento della lingua inglese fondato sull'insegnamento della grammatica tradizionale;
- I concetti di "how to" vs "be able to"; grammar v lexis; learning v acquisition;
- I vantaggi di un approccio alla lingua olistico e lessicale;
- Come aiutare gli studenti a individuare chunk di lingua;
- Analisi dei chunk grammaticali e lessicali (forma vs pronuncia, approccio di scoperta guidato);
- Aspetti di creazione e analisi di chunk linguistici.

Metodologia utilizzata: lezioni frontali e lavori di coppia/gruppo.

Monte ore (nr. incontri e nr. ore): 9 ore, 3 pomeriggi da 3 ore ciascuno (15,00 – 18,00)

Profilo professionale del relatore:

- essere di madrelingua inglese;
- essere in possesso di un Master in Teaching English o diploma CELTA in Teaching English;
- avere comprovata esperienza nell'insegnamento della lingua inglese;
- conoscenza puntuale del sistema linguistico della lingua inglese;
- avere comprovata esperienza nell'ambito della formazione docenti della scuola sia primaria sia secondaria e di consulenza in ambito metodologico-didattico;
- disponibilità a concordare con la committenza contenuti e modalità della formazione.

Periodo di svolgimento: 19 e 26 novembre, 3 dicembre 2019

Luogo di svolgimento: Bolzano, sede da definire



Modalità e termine di presentazione delle candidature: gli interessati sono invitati a presentare la propria candidatura con CV allegato (compreso numero di telefono ed indirizzo) **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 28.10.2019 via e-mail all'indirizzo: Alberto.Muzzo@provincia.bz.it.**

Indicazioni generali/Allgemeine Bedingungen

Il compenso per l'attività e i rimborsi spesa di viaggio, vitto e alloggio sono disciplinati dalla Deliberazione della Giunta Provinciale n. 385 del 31 marzo 2015.

Die Vergütung für die Tätigkeit, die Rückerstattung der Reisespesen, Verpflegung und Unterkunft, werden vom Beschluss der Landesregierung Nr. 385 vom 31. März 2015 geregelt.

Il presente avviso non costituisce proposta contrattuale e non vincola in alcun modo la l'Ufficio Aggiornamento e didattica ad affidare direttamente il servizio agli operatori aderenti.

Die vorliegende Bekanntmachung zählt nicht als Vertragsanfrage und bindet der Amt Fortbildung und Didaktik in keinster Weise einen Auftrag an eine/n Bewerber/in zu vergeben.

È facoltà dell'amministrazione chiedere chiarimenti e acquisire ulteriori informazioni.

Es liegt im Ermessen der Verwaltung, Klarstellungen anzufordern und weitere Informationen einzuholen.

Ai sensi del Regolamento generale sulla protezione dei dati (UE) 2016/679, si precisa che il trattamento dei dati personali sarà improntato a liceità e correttezza nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza.

Gemäß Datenschutz-Grundverordnung (EU) 2016/679, wird festgehalten, dass die persönlichen Daten auf zugelassene und korrekte Weise unter Berücksichtigung der Rechte der Bieter und deren Vertraulichkeit behandelt werden.

La Direttrice reggente
Teresa Maffeo