



Avviso di candidatura per attività di formazione nell'ambito del corso nr. 1902500 "Percorso di potenziamento sulla comprensione del testo – Classi terze, quarte e quinte della scuola primaria" - Piano di Aggiornamento - anno scolastico 2019/2020.

Bekanntmachung für die Bewerbung für Fortbildungsaktivität im Rahmen des Kurses Nr. 1902500 "Percorso di potenziamento sulla comprensione del testo – Classi terze, quarte e quinte della scuola primaria" - Landesplan für Fortbildung - Schuljahr 2019/2020.

Destinatari della formazione: docenti di scuola primaria delle classi terze, quarte e quinte.

Obiettivi della formazione:

il corso intende proseguire nel percorso di potenziamento sulla comprensione del testo, già attivato nello scorso anno scolastico, sempre nell'ottica della ricerca azione. Nello specifico esso intende:

- analizzare i processi che sottendono alla comprensione del testo, il grado di automatismo e inconsapevolezza che li caratterizza, le strategie per gestirli consapevolmente
- analizzare le abilità cognitive e metacognitive che stanno alla base della comprensione del testo scritto
- indagare le capacità che un alunno deve sviluppare per divenire un lettore più consapevole delle operazioni di comprensione e di come renderle più efficaci
- indagare sulle strategie - didattiche del docente e di lettura dell'alunno - che permettono di osservare, valutare, potenziare le operazioni del processo di comprensione
- elaborare percorsi didattici e materiali per:
 - a. la creazione di un ambiente di apprendimento dove sia il bambino a costruire apprendimenti a partire dalle sue conoscenze, cioè un ambiente in cui si elabora, si tentano nuove soluzioni, si stabiliscono collegamenti, si trasferisce, si inventa
 - b. l'attuazione di una metodologia laboratoriale, che favorisca lo sviluppo dell' imparare ad imparare, quindi il capire, ma anche come si fa a capire, al fine di imparare a guidare e controllare in modo consapevole e autonomo il processo di comprensione
 - c. l'assunzione di una visione della comprensione come risultato dell'interazione tra lettore e testo a partire dai vincoli del testo e con ritorno al testo per la verifica, la conferma e l'autorizzazione
- promuovere un percorso di ricerca-azione fra i docenti iscritti al corso partendo dal percorso svolto durante il precedente laboratorio
- promuovere la didattica per lo sviluppo delle competenze
- promuovere la prosecuzione del laboratorio come ulteriore tappa di un percorso già in atto sul territorio puntando sullo sviluppo degli aspetti di ricerca-azione
- promuovere l'applicazione delle Indicazioni provinciali del primo ciclo.

Metodologia utilizzata:

- conduzione/co-conduzione di lezioni frontali e lavori di coppia/gruppo;
- conduzione di gruppi attraverso l'utilizzo della metodologia della ricerca-azione.

Monte ore (nr. incontri e nr. ore):

8 ore di formazione in presenza e 6 ore di consulenza/tutoraggio a distanza.

Profilo professionale del relatore:

- comprovata esperienza nell'ambito della formazione docenti della scuola primaria e di consulenza in ambito metodologico-didattico, in particolare sull'aspetto della ricerca-azione;
- disponibilità a concordare con la committenza contenuti e modalità della formazione;
- conoscenza delle Indicazioni provinciali.

Periodo di svolgimento: dal 15 novembre al 13 dicembre 2019

Luogo di svolgimento: Bolzano, scuola primaria "Alexander Langer".

Modalità e termine di presentazione delle candidature: gli interessati sono invitati a presentare la propria candidatura, con curriculum vitae allegato (compresi numero di telefono e indirizzo), **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 18 ottobre 2019 via e-mail all'indirizzo: Lorella.Saccoman@provincia.bz.it.**

Indicazioni generali/Allgemeine Bedingungen

Il compenso per l'attività e i rimborsi spesa di viaggio, vitto e alloggio sono disciplinati dalla Deliberazione della Giunta Provinciale n. 385 del 31 marzo 2015.

Die Vergütung für die Tätigkeit, die Rückerstattung der Reisespesen, Verpflegung und Unterkunft, werden vom Beschluss der Landesregierung Nr. 385 vom 31. März 2015 geregelt.

Il presente avviso non costituisce proposta contrattuale e non vincola in alcun modo l'Ufficio Aggiornamento e didattica ad affidare direttamente il servizio agli operatori aderenti.

Die vorliegende Bekanntmachung zählt nicht als Vertragsanfrage und bindet der Amt Fortbildung und Didaktik in keinster Weise einen Auftrag an eine/n Bewerber/in zu vergeben.

È facoltà dell'amministrazione chiedere chiarimenti e acquisire ulteriori informazioni.

Es liegt im Ermessen der Verwaltung, Klarstellungen anzufordern und weitere Informationen einzuholen.

Ai sensi del Regolamento generale sulla protezione dei dati (UE) 2016/679, si precisa che il trattamento dei dati personali sarà improntato a liceità e correttezza nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza.

Gemäß Datenschutz-Grundverordnung (EU) 2016/679, wird festgehalten, dass die persönlichen Daten auf zugelassene und korrekte Weise unter Berücksichtigung der Rechte der Bieter und deren Vertraulichkeit behandelt werden.

La Direttrice reggente
Teresa Maffeo