

Tabella Progetti (Allegato 1)

Plesso	Attività	Classe/Alunno	Obiettivi	Tipologia ore	Ore
Primaria A. Langer	Psicomotricità	1A – 1B	Favorire lo sviluppo della funzione simbolica attraverso il piacere di agire, giocare e creare; questo permette al bambino il percorso “dal piacere di agire al piacere di pensare l'agire” Favorire lo sviluppo dei processi di rassicurazione: attraverso il piacere di tutte le attività ludiche, il bambino gioca i suoi dispiaceri e paure, per assumerle in modo positivo prendendo le distanze accettarle Favorire la concentrazione: è la presa di distanza dalle emozioni vissute durante la seduta per poter essere più libero di apprendere e di accedere al pensiero operatorio	Frontali	15
Primaria A. Langer	Musicoterapia	2A	Promuovere il rispetto verso i propri compagni (nel modo di parlare, di comportarsi, nel modo di aspettare il proprio turno) Ascoltare chi ha la parola (insegnante o compagno/a) Favorire un rapporto equilibrato con gli strumenti e l'espressione di sé Ridurre l'ansia e favorire il rilassamento Aumentare la competenza di autoregolazione delle emozioni	Frontali	8
Primaria A. Langer	Pet therapy	3A	Stimolare la curiosità, l'attenzione e la coordinazione tra il linguaggio verbale e non verbale, per mezzo degli esercizi e dell'interazione con il cane Promuovere l'apertura alla relazione attraverso il rapporto con il cane Accrescere l'autostima e le capacità decisionali	Frontali	8
Primaria A. Langer	Yoga	4A – 4B	Aumentare la capacità di rilassarsi Sviluppare l'armonia del corpo, scoprendo le sue potenzialità Saper riconoscere ed esprimere sentimenti Rafforzare l'autostima e la fiducia; sensibilizzare i bambini verso il rispetto della natura	Frontali	20
Primaria A. Langer	Informatica	5B	Essere in grado di preparare delle ricerche sugli argomenti presentati a lezione utilizzando le nozioni di informatica apprese negli anni precedenti e riguardanti: la formattazione di un testo, il dimensionamento e l'inserimento delle immagini, l'inserimento di tabelle e grafici con Writer Saper preparare una presentazione multimediale utilizzando il software Impress Saper costruire una mappa concettuale	Frontali	12
Primaria Don Bosco	Psicomotricità	tre future prime II B II C	Questo intervento mira a sviluppare della percezione del sé corporeo attraverso l'azione motoria fino a raggiungere il pensiero operatorio, favorendo anche la socializzazione e l'integrazione dei bambini problematici nella classe, sviluppando così la capacità di fare gruppo.	Frontali	40
Primaria Don Bosco	Musica e movimento	II B, II C; IIIA; IVA, D; VC	Attraverso l'uso del proprio corpo (movimento, danza) e l'uso dell'intensità altezza, timbro e durata della propria voce si lavorerà su: la costruzione del rapporto con la bambina in un clima di accettazione; “trasferimento” delle capacità acquisite di interagire su un piano musicale L'ascolto delle proprie produzioni (dei propri passi, del battito delle mani, della voce, degli strumenti) La consapevolezza del proprio corpo, con le sue potenzialità, con le sue difficoltà, con le sue sensazioni; La percezione di sé, consapevolezza delle proprie emozioni (come mi sento ora? Mi sento bene, o sono a disagio, sono imbarazzato/a, sono arrabbiato/a?) L'espressione di se stessi, della propria esuberanza, della gioia, della tristezza, della noia, attraverso “il fare musica”, attraverso il movimento, la danza, la voce.	Frontali	40

Primaria Don Bosco	Informatica	IIA, IIB, IIC, IID; IIIA, IIIB, IIIC, IIID; IVA, IVB, IVC, IVD; VA, VB, VC, VD	Il laboratorio verrà svolto nell'aula di informatica e coinvolgerà l'intera classe. Le attività proposte mireranno all'approfondimento delle conoscenze informatiche degli alunni attraverso l'utilizzo di programmi specifici. Si utilizzerà un approccio didattico che consentirà agli alunni di acquisire maggiore consapevolezza delle proprie capacità al fine di raggiungere un obiettivo comune collaborando.	Frontali	63
Primaria Don Bosco	Yoga	IIID; IVC,D; VA, VC, VD	Il corso yoga ha lo scopo di aumentare nei bambini la consapevolezza del proprio corpo, la capacità di rilassarsi e contemporaneamente di concentrarsi meglio. I bambini verranno guidati a sperimentare ed esercitare alcune posizioni yoga (una decina), importanti per lo sviluppo della flessibilità corporea e di un'armonica postura, ad acquisire tecniche di respirazione calma e profonda, a concentrarsi. I bambini in situazione di deficit verranno aiutati a scoprire se stessi, ad acquisire consapevolezza del proprio schema corporeo, delle proprie capacità, a conquistare fiducia in sé in una dimensione favorevole ed aggregante di gruppo.	Frontali	42
Primaria Don Bosco	Acqua amica	LE PRIME; IIB,IIC,IID; IIIA, IIIB, IIIC, IIID; IVB, IVC, IVD; VA, VB, VC, VD.	L'attività si svolgerà in piscina con la presenza di due istruttori, di un bagnino, un insegnante. Il progetto coinvolgerà circa 25 alunni. L'intento è quello di aiutare gli alunni in difficoltà attraverso giochi acquatici, senza dimenticare l'integrazione nel gruppo di pari, ecco perché è fondamentale anche la presenza dei compagni di classe, che di volta in volta potrebbero cambiare. Gli obiettivi di tale attività riguardano principalmente: sapersi ascoltare e controllare la respirazione - sentirsi a proprio agio, rilassarsi e prendere coscienza del proprio corpo	Istruttore 1 Istruttore 2 Bagnino	15
Secondaria di primo grado Ada Negri	Musicoterapia	II A, CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE	1. Acquisizione della corporeità attraverso la gestualità, la coordinazione e l'affinamento della motricità fine. 2. Acquisizione e sviluppo delle relazioni spazio-temporali scandite da un ritmo musicale	Frontali	30*
				Programmazione	7,5
Secondaria di primo grado Ada Negri	Nuoto	II A, CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE	1. Sviluppo della coordinazione motoria in ambito acquatico. 2. Sviluppo della autonomia personale: vestirsi-lavarsi. 3. Promozione della socializzazione in un contesto di gioco e di divertimento. 4. Acquisizione di modalità comportamentali adatte ed utili ad un favorevole inserimento sociale. 5. Rispetto delle regole. 6. inserimento degli alunni con BES.	Istruttore 1	10
				Istruttore 2	10
				Bagnino	10
Secondaria di primo grado Ada Negri	Informatica	II A, CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE	1. Conoscenze informatiche di base. 2. Conoscenze delle principali applicazioni Libre Office. 3. Utilizzo di Software specifici per gli alunni con DSA. 4. Sintesi di progetti didattici e preparazione del materiale di studio. 5. Coordinamento di attività preparatorie per gli alunni con DSA che devono sostenere l'esame	Frontali	69*
Secondaria di primo grado Ada Negri	Pet-Therapy	II A, CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE	1. Miglioramento dell'attenzione e della concentrazione. 2. Sviluppo della coordinazione motoria. 3. Utilizzo funzionale del linguaggio gestionale e verbale. 4. Rilassamento psico-fisico.	Frontali	30*
				Programmazione	20

Nota: Le ore per il plesso di scuola secondaria di primo grado Ada Negri, sono da suddividersi in Unità didattiche da 45': 69* ore frontali da 60' pari a 92 u.d. da 45' e 30* ore frontali da 60'pari a 40 u.d. da 45'