



HINWEIS FUER DIE SUCHE NACH EXPERTEN FUER DIDAKTISCHE PROJEKTE 2018/2019

AVVISO RICERCA ESPERTI PER PROGETTI DIDATTICI E CORSI DI AGGIORNAMENTO PREVISTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2018/2019

L'Istituto Comprensivo Bolzano IV-Oltrasarco intende attivare, nel corso dell'anno scolastico 2018/2019, al fine di arricchire ed ampliare l'Offerta Formativa della Scuola, i progetti ed i corsi di aggiornamento di seguito indicati, che prevedono la collaborazione con esperti esterni (persone fisiche con i requisiti necessari o esperti assegnati da Associazioni/Cooperative), considerato che non sono presenti forze interne con i requisiti professionali necessari per la realizzazione delle attività integrative previste:

“PROGETTO SCHERMA” per le classi prime della scuola secondaria di 1. grado “Fermi” (92 alunni - 5 classi)

I corsi si svolgono nel periodo gennaio-febbraio 2019. Sono previsti 4 incontri di 1 ora e mezza per classe per complessive 30 ore + manifestazione finale presso una palestra di scherma a Bolzano, per complessive 36 ore.

Obiettivi del progetto:

- proporre agli alunni una disciplina sportiva di grande tradizione, ma poco conosciuta in ambiente scolastico;
- proporre agli alunni un'attività di destrezza con rilevante impegno muscolare caratterizzato da azione motoria combinata da situazioni di equilibrio statico-dinamico e da buona capacità di concentrazione.

“ARRAMPICATA” per le classi terze della scuola secondaria di 1. grado “Fermi” (81 alunni – 4 classi)

Il progetto si svolge nel periodo gennaio – marzo 2019 e prevede 5 incontri di 1 ora per classe presso una palestra di roccia, per un totale di 25 ore.

Si chiede la messa a disposizione gratuita della palestra di roccia raggiungibile a piedi.

Obiettivi:

- far apprendere agli alunni le nozioni di base dell'arrampicata, vista la vicinanza con l'ambiente alpino;
- migliorare le capacità muscolari ed incidere positivamente su abilità quali l'equilibrio statico e dinamico;
- prevenire il verificarsi di incidenti in montagna, nonché di vivere il territorio montano con maggior sicurezza, grazie alla consapevolezza dell'acquisizione delle nozioni di base dell'arrampicata da parte di ciascun alunno.

“Progetto MTB, guida sicura e manutenzione” per le classi seconde della scuola secondaria di 1. grado “Fermi” (76 alunni – 4 classi)

I corsi si svolgono nel periodo aprile-maggio 2019. Sono previsti 4 incontri di 2 ore da 50 minuti per classe, con presenza di 2 esperti negli ultimi 2 incontri (in totale 48 ore)

Obiettivi del progetto:

- proporre agli alunni un protocollo di insegnamento che verte sull'utilizzo della bike anche sotto l'aspetto del Codice della Strada;
- apprendere in maniera facile e divertente tutte le tecniche per una guida sicura e indipendente della bike.

Verranno svolte lezioni teoriche in aula, e pratiche, con uscite in campo aperto in mountain bike.

“CORSO DI FOTOGRAFIA PER RAGAZZI – La fotografia come linguaggio universale”

Laboratorio opzionale per gli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di 1.grado Fermi. Sono previsti 7 incontri di 2 ore ciascuno, in orario extrascolastico, nel periodo ottobre – dicembre 2018.

Ogni incontro è costituito da una parte teorica (in genere coadiuvata dalla proiezione di uno slideshow di immagini) e da un'attività pratica che verrà svolta dagli studenti, con la supervisione dei docenti:

- Introduzione, descrivere se stessi con immagini di altri
- La macchina fotografica, facciamoci fotografare
- Inquadratura, il ritratto
- L'esposizione e il movimento
- Inquadratura, l'autoritratto
- Il fotoritocco, il collage,
- la luce, lo still life e la fotografia macro

“LABORATORIO DI CINEMA”

Realizzazione di un cortometraggio eseguito interamente dagli studenti, per gli alunni interessati delle classi prime, seconde e terze.

Laboratorio opzionale da realizzarsi nel corso della settimana della creatività (fine novembre-inizio dicembre 2018)

Gli studenti avranno modo, su un soggetto proposto dall'esperto, di elaborare un racconto per immagini seguendo l'intero arco narrativo.

I partecipanti si alterneranno nei vari ruoli: regista, operatore di macchina, fonico, tecnico, microfono, truccatore, fotografo di scena, addetto ai cavi, attore e comparsa.

Obiettivi del progetto: introduzione al linguaggio cinematografico, gestione delle emozioni davanti alla macchina da presa, organizzazione e lavoro di gruppo.

Numero ore laboratorio con gli alunni: 20 (4 al giorno x 5 giorni)

Ore di programmazione e montaggio realizzato dall'esperto: 8 – 10

L'attrezzatura necessaria sarà messa a disposizione dell'esperto.

ARCHEOLAB – Laboratorio di archeologia

Il laboratorio didattico deve dar modo agli alunni di conoscere, in modo diretto e tangibile, anche con uso di materiale, le origini del nostro passato storico, dalla preistoria ad oggi, con particolare attenzione alla vita dell'abitato e alla necropoli, confrontandosi con il lavoro dell'archeologo e classificando autentici reperti.

Finalità: acquisire i concetti appartenenti ai processi formativi del record archeologico; assimilare con il gioco spontaneo il concetto spazio-tempo dato dalla sovrapposizione fisica di sedimenti avvenuta in un ampio arco cronologico; scoprire che nel sottosuolo c'è un mondo tutto da conoscere.

Numero ore laboratorio con gli alunni: 20 nel corso della “Settimana della creatività” prevista per fine novembre-inizio dicembre 2018.

“LABORATORIO DI CERAMICA” opzionale, in orario extrascolastico, per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e le classi prime della scuola media. Sono previsti 2 corsi con 5 incontri di 2 ore ciascuno per la scuola primaria e 2 corsi con 5 incontri di 2 ore per la scuola secondaria di 1. Grado, per complessive 40 ore.

Obiettivi:

il laboratorio si propone di incentivare a creatività attraverso l'ideazione e la manipolazione materica guidata da un esperto.

Periodo di svolgimento: da settembre ad aprile.

“LABORATORIO DI SCACCHI” per gli alunni delle classi quarte e quinte delle scuole primarie Rodari e Tambosi – progetto in continuità verticale in orario extrascolastico.

Sono previsti 10 incontri di 1 ora e mezza ciascuno, 6 ore per il torneo finale, 1 ora di programmazione con gli insegnanti.

Periodo novembre 2018 – febbraio 2019 + torneo finale.

Il progetto intende perseguire, nella formazione degli alunni, obiettivi sia di tipo cognitivo che comportamentale:

- sviluppo delle capacità di concentrazione, attenzione, memoria;
- capacità di previsione e ricerca di soluzioni;
- confronto, autocontrollo, responsabilizzazione;
- gestione dei conflitti, rispetto delle regole.

“LABORATORIO DI SCACCHI” per gli alunni della scuola secondaria di 1. grado “Fermi” (massimo 20 alunni) – progetto in continuità verticale in orario extrascolastico.

Sono previsti 15 incontri di 1 ora e mezza ciascuno + torneo finale per complessive 30 ore circa + 1 ora di programmazione con gli insegnanti.

Periodo novembre 2018 – febbraio 2019 + torneo finale.

Il progetto intende perseguire, nella formazione degli alunni, obiettivi sia di tipo cognitivo che comportamentale:

- sviluppo delle capacità di concentrazione, attenzione, memoria;
- capacità di previsione e ricerca di soluzioni;
- confronto, autocontrollo, responsabilizzazione;
- gestione dei conflitti, rispetto delle regole.

Progetto **CYBER-BULLISMO**

Scuola primaria

Per gli alunni delle classi quarte e quinte delle scuole primarie Rodari e Tambosi: sono previste 4 ore per le 4 classi quarte e 4 ore per le 5 classi quinte + eventuali incontri con i genitori, per complessive 40 ore.

Scuola secondaria di 1.grado “Fermi”

Per gli alunni delle 5 classi prime: sono previsti 5 incontri di 1 ora per classe per complessive 25 ore.

Il progetto intende illustrare agli alunni la pericolosità di tale fenomeno, le relative ripercussioni e gli strumenti di prevenzione da adottare. Riflessione con gli alunni ed i genitori sulle potenzialità e le insidie dei social-media.

Progetto di educazione alla salute **“PRATICA PSICOMOTORIA”** per gli alunni delle classi prime delle scuole primarie Rodari e Tambosi (67 alunni – 4 classi)

Sono previsti 15 incontri di un’ora per classe per complessive 60 ore + eventuali 2/4 ore di programmazione. Periodo: a.sc. 2018/2019.

Attraverso la pratica psicomotoria si intende raggiungere un miglior sviluppo motorio, affettivo e cognitivo tramite le relazioni stabilite e favorite con il mondo esterno e con i coetanei dalla psicomotricità.

Progetto di educazione alla salute **“CORSO DI YOGA: BENESSERE DENTRO E INTORNO A ME”** per le classi seconde delle scuole primarie Rodari e Tambosi (80 alunni - 4 classi)

Sono previsti 14 incontri di 1 ora ciascuno per classe per complessive 42 ore + eventuali 3 ore di programmazione. Periodo: a.sc. 2018/2019.

Obiettivo del progetto è far maturare nei bambini la coscienza di sé e degli altri per stabilire relazioni armoniche ed equilibrate. Verranno sviluppati:

- l’attenzione all’ascolto e alla concentrazione;
- la capacità di rilassarsi;
- la capacità di risolvere le tensioni in modo equilibrato;
- la sfera emozionale.

“BASEBALL A SCUOLA: CHE PASSIONE” per gli alunni delle classi quarte delle scuole primarie Rodari e Tambosi (78 alunni - 4 classi)

I corsi si svolgono nel periodo ottobre 2018 – maggio 2019 con torneo finale di fine anno. Sono previsti 11 incontri da 1 ora ciascuno + 2 ore torneo finale per classe per complessive 52 ore frontali + 2 ore di programmazione (1 per scuola).

Obiettivi del progetto:

- primo approccio al gioco del baseball;
- apprendimento di alcuni aspetti specifici del movimento (correre, prendere e lanciare).

“DAI GIOCHI CON LA PALLA AL MINIVOLLEY” per gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie Rodari e Tambosi (100 alunni - 5 classi)

I corsi si svolgono nel periodo ottobre 2018 - maggio 2019. Sono previsti 12 incontri di 1 ora ciascuno per classe, compreso torneo finale, per ogni scuola, per complessive 60 ore frontali + 2 ore di programmazione (1 per scuola).

Obiettivi del progetto:

- dare un contributo all’educazione motoria dei bambini;
- promuovere i valori della cultura sportiva;
- creare integrazione e continuità con le associazioni del territorio;
- essere occasione di aggiornamento per gli insegnanti.

MINIBASKET per le classi terze delle scuole primarie Rodari e Tambosi (60 alunni - 3 classi)

I corsi si svolgono nel corso dell’anno scolastico 2018/2019 e prevedono 8 incontri di 1 ora ciascuno per ogni classi per un totale di 24 ore complessive.

I corsi saranno svolti gratuitamente dalla società sportiva proponente.

Attività di **ALFABETIZZAZIONE** per gli alunni delle scuole primarie Rodari e Tambosi da tenersi nel corso dell'anno scolastico.

La scuola intende affidare l'incarico ad una o più agenzie educative per l'affiancamento ed il supporto di alunni in situazione di bisogno (stranieri, nomadi, in difficoltà), mediante interventi individualizzati da tenersi sia in orario scolastico che extrascolastico.

Sono previste 200 – 300 ore a seconda della disponibilità economica della scuola.

OLIMPIADI DELLA DANZA

Laboratorio opzionale in orario extrascolastico di danza con spettacolo finale da proporre agli alunni delle scuole primarie "Rodari" e "Tambosi" e della scuola secondaria di 1.grado "Fermi". Sono previsti 10 incontri di un'ora e mezza + spettacolo finale per ogni laboratorio attivato, nel periodo gennaio-aprile 2019.

Progetti per l'integrazione di alunni diversamente abili ed i rispettivi gruppi/classe (agli esperti viene richiesta specializzazione/esperienza di lavoro con bambini diversamente abili):

"CORSO DI YOGA" per 3 classi integrate della scuola primaria Rodari.

Sono previsti dodici incontri settimanali di un'ora per ogni classe per complessive 36 ore più eventuale programmazione, a partire dall'autunno 2018.

Obiettivi del progetto: promuovere e rinforzare la capacità di attenzione e concentrazione dell'alunno portandolo in una situazione di calma e tranquillità di cui beneficia nell'intera vita scolastica. Sviluppo armonico di corpo, mente e coscienza. Il corso si articola in lezioni che vanno dall'attività fisico-dinamica a quella mentale.

"PROGETTO DI MUSICOTERAPIA" per 1 classe integrata della scuola Rodari.

Con tecniche psicologiche e musico terapeutiche per il raggiungimento di obiettivi prefissati e quindi modificabili in base agli sviluppi raggiunti, in collaborazione con gli operatori scolastici di riferimento, saranno sviluppati progetti individualizzati con un approccio psicologico usando la musica come mezzo comunicativo ed espressivo.

Sono previsti 12 incontri settimanali di un'ora per il gruppo-classe per complessive 12 ore frontali, oltre alla programmazione iniziale e agli incontri finali con gli insegnanti.

Obiettivi generali nell'intervento con bambini all'interno dei vari livelli del percorso scolastico sono:

- migliorare e ampliare le abilità comunicative;
- incrementare l'autostima e l'efficacia percepita;
- ridurre l'ansia e favorire il rilassamento;
- aumentare la consapevolezza di sé in relazione agli altri;
- aumentare l'attenzione e la concentrazione;
- sviluppare l'interesse verso i contatti sociali;
- incrementare l'autostima.

PSICOMOTRICITÀ per 2 classi integrate della scuola primaria Rodari.

Sono previste 15 ore di intervento per ogni gruppo/classe per complessive 30 ore frontali più 2 ore di programmazione (1 per ogni alunno/gruppo classe).

L'attività di psicomotricità ha lo scopo principale di sviluppare le capacità motorio-cognitive ed affettive, favorire lo sviluppo della funzione simbolica attraverso il piacere di agire, giocare e creare, favorire lo sviluppo dei processi di rassicurazione, favorire la decontrazione intesa come presa di distanza dalle emozioni vissute durante la seduta per poter essere più libero di apprendere e di accedere al pensiero operatorio.

La psicomotricità è un invito ad osservare ciò che il bambino esprime nel suo mondo interno attraverso il movimento: è un modo per cercare di cogliere il senso dei suoi comportamenti.

“ATTIVITÀ DI CIRCOMOTRICITÀ” per 1 classe integrata della scuola primaria Rodari.

Sono previsti 9 incontri settimanali di un'ora, a partire dall'autunno 2018.

Il progetto ha l'obiettivo di aiutare i bambini a crescere e sviluppare le competenze sociali, come la collaborazione, il rispetto e la fiducia reciproca, senza mettere in secondo piano il rispetto delle regole e la valorizzazione delle diversità.

Lavorando con i singoli si punta a sviluppare l'autostima e il rispetto di sé attraverso la conoscenza dei propri limiti, sostenendo la creatività e l'autostima.

ARTETERAPIA per classi integrate della scuola primaria Rodari e 2 classi integrate della scuola primaria Tambosi.

Sono previste 12 ore frontali per gruppo classe + eventuale programmazione con gli insegnanti.

Motivazioni e finalità pedagogico-didattiche: l'arte rende possibile “vedere” ed “esprimere” molto più di quanto possano fare le parole: è quindi mezzo di comprensione. Le tecniche utilizzate sono finalizzate al recupero e alla crescita della persona nella sfera emotiva, affettiva e relazionale. Saranno utilizzate tecniche espressive, supportive e riabilitative, scelte in base alla loro utilità per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e quindi modificabili in base agli sviluppi raggiunti.

Titoli preferenziali per la scelta dell'esperto: laurea in psicologia e/o specializzazione nel settore.

DANZATERAPIA per un alunno in situazione di disagio della scuola primaria Tambosi.

Sono previsti 12 incontri di 1 ora nel corso dell'anno scolastico 2018/2019.

La danza è un importante strumento di espressione globale della persona, una forma di manifestazione delle dimensioni profonde della natura umana. La danza terapia propone metodi che utilizzano il movimento del corpo, in modi più o meno strutturati e in relazione ad obiettivi diversi. All'interno delle varie tipologie di movimento-terapie sono compresi pertanto differenti approcci, tutti accomunati dal riconoscimento del rapporto che unisce mente e corpo e che si pone alla base della possibilità di intervenire mediante la danza per favorire e sostenere il benessere e lo sviluppo psicologico.

SOCIODRAMMA per due alunni in situazione di disagio della scuola primaria Tambosi.

Attività svolta con frequenza settimanale rivolta agli alunni in situazione di disagio con la partecipazione eventuale del gruppo classe. Sono previsti 12 ore per bambino.

Il sociodramma si intende come pratica psicoterapica basata sulle relazioni tra gruppi sociali, intesa a mettere in evidenza o a modificare i comportamenti di un gruppo sociale attraverso la recita improvvisata, da parte dei soggetti di una serie di ruoli che gli individui rivestono nell'ambito del gruppo.

PROGETTO NUOTO per alunni diversamente abili delle scuole primarie Rodari (3 alunni) e Tambosi (2 alunni). Il corso di nuoto prevede 12 incontri di 1 ora per ogni bambino.

Obiettivi: introdurre l'acquaticità come un piacere; rendere autonomi e a proprio agio i principianti e raggiungere il galleggiamento; allargare l'esperienza a diversi tipi di attività natatorie per garantire la pratica nel tempo.

PROGETTO PET THERAPY per 2 alunni della scuola primaria Rodari con il coinvolgimento dei rispettivi gruppi classe. Sono previste 14 ore complessive.

Finalità del progetto: miglioramento delle capacità psicofisiche, sociali, emozionali e/o cognitive del/la bambino/a anche ai fini di una migliore integrazione nel gruppo classe.

Tutti i progetti sopra descritti potrebbero subire delle variazioni sia nell'impostazione che nel numero delle ore di intervento, così come potrebbero essere realizzati con forze interne o non essere più realizzati per mancanza di iscrizioni o iscrizioni insufficienti o comunque ad insindacabile giudizio della scuola.

Eventuali esperti in possesso di Partita IVA, associazioni, cooperative interessate a candidarsi per la conduzione dei progetti sopra descritti, possono inviare alla scuola, entro l'**08 luglio 2018**, via mail ic.Bolzano4@scuola.alto-adige.it o ic.Bolzano4@pec.prov.bz.it la richiesta per essere invitati a presentare un preventivo di spesa, unitamente al curriculum e, nel caso di associazione/cooperative anche allo statuto e atto costitutivo.

Per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico, gli esperti devono:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, se non trattasi di attività che devono essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo, dei mestieri artigianali o dell'attività informatica nonché a supporto dell'attività didattica e di ricerca.

Per la valutazione comparativa dei candidati la Scuola terrà conto dei seguenti criteri:

- livello di qualificazione professionale e scientifica dei candidati;
- congruenza dell'attività professionale o scientifica svolta dal candidato con gli specifici obiettivi formativi dell'insegnamento o dell'attività formativa o professionale oggetto dell'incarico;
- eventuali precedenti esperienze didattiche;
- precedenti incarichi svolti presso l'Istituto con esito positivo e valutazione favorevole del personale docente, referente del progetto;
- il costo complessivo della prestazione;
- parere favorevole degli insegnanti responsabili/referenti del progetto.

La Scuola affiderà l'incarico con il criterio dell'offerta "economicamente più conveniente" (rapporto qualità professionale – costo).

Compensi secondo delibera della Giunta Provinciale n. 79 del 30.01.2018 per le attività svolte con gli alunni:

per ogni ora di attività di insegnamento massimo euro 40,00 + eventuale Iva

per ogni ora di programmazione/preparazione massimo euro 25,00 + eventuale Iva

In via eccezionale è consentita una graduale maggiorazione dei compensi purché motivata dal curriculum dell'esperto.

Bolzano, 13/06/2018

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Laura Maria Bertoni