

Tabella Progetti (Allegato 1)

PLESSO	Attività	Periodo	Classe / Alunno	Obiettivi	Ore
Galilei	Psicomotricità	anno scolastico 2018/19	3A tn 16334 113148 686943	Aumentare la consapevolezza del proprio schema corporeo	30
				Creare la consapevolezza del proprio spazio e di quello altrui	
				Favorire la il superamento di atteggiamenti egocentrici e di chiusura	
				Favorire lo sviluppo di competenze sociali, motorie ed artistiche in attività di drammatizzazione	
				Favorire l'autonomia e l'interazione fra compagni	
			4 tn 449204	Potenziare la capacità di conoscere le proprie capacità motorie (coordinazione, forza, equilibrio)	30
				Favorire il superamento di atteggiamenti di chiusura	
				Creare consapevolezza del proprio spazio e di quello altrui	
				Sviluppare dinamiche di movimento mantenendo autocontrollo e consapevolezza del gesto	
				Favorire l'autonomia e l'integrazione	
			2B tn 271396	Potenziare la capacità di attenzione e di concentrazione rispetto ad un'attività comune	30
				Potenziare la capacità di accettazione dei propri limiti nel lavoro di gruppo	
				Favorire la il superamento di atteggiamenti egocentrici e di chiusura	
				Favorire l'ampliamento dello spirito di collaborazione	
			4B tp 688682	Sviluppare le dinamiche del movimento, dell'autocontrollo e la consapevolezza del gesto	30
				Favorire l'ampliamento dello spirito di collaborazione	
				Favorire la il superamento di atteggiamenti egocentrici e di chiusura	
				Favorire l'autonomia e l'integrazione	
			1A 901086	Sviluppare le dinamiche del movimento, dell'autocontrollo e la consapevolezza di gesto	30
				Favorire il superamento di atteggiamenti egocentrici e di chiusura	
	Potenziare l'autodisciplina, la perseveranza, la resistenza e l'affidabilità nel lavoro di gruppo				
	1B 504695	Sviluppare le dinamiche del movimento, dell'autocontrollo e la consapevolezza del gesto	30		
		Potenziare l'autodisciplina			
		Favorire l'autonomia e l'integrazione			
Potenziare le competenze sociali, motorie ed artistiche a beneficio dell'autostima					
	Pet Therapy	anno	3A	Migliorare le capacità sociali-emozionali	20 (10 a b/o)

	scolastico 2018/19	113148 16334	Migliorare i disturbi comportamentali		
			Migliorare la gestione delle emozioni		
			Imparare a gestire aggressività e conflittualità		
			Diminuire l'iperattività e l'aggressività		
			Acquisire maggiore empatia		
		<b>5 tn</b> 646799	Stimolare lo sviluppo dell'autostima attraverso la costruzione di un'immagine positiva di sé		<b>10</b>
			Sviluppare empatia e controllo emotivo		
			Rafforzare comportamenti emotivamente adeguati		
		<b>4 tn</b> 758905	Favorire il rilassamento corporeo		<b>10</b>
	Diminuire l'iperattività e l'aggressività				
	Consentire l'acquisizione di regole e comportamenti adattivi in modo piacevoli				
	<b>Circo</b>	anno scolastico 2018/19	<b>5B tp</b> 608183 146886 <b>2B</b> 383453	Potenziamento delle competenze sociali, motorie ed artistiche riferite agli alunni	<b>25</b>
				Scoperta delle proprie abilità corporee e motorie (coordinazione, forza, equilibrio, reazione e resistenza)	
Sviluppo della forza e della fiducia in sé stessi e negli altri, autostima					
Divertimento nell'apprendimento e nell'espressione della propria creatività					
Miglioramento dell'attenzione, della concentrazione e ricerca della precisione					
Autodisciplina, perseveranza, resistenza, affidabilità					
Disponibilità ad aiutare e considerare gli altri, correttezza					
Accettazione, limiti di sé e degli altri, competizione lavoro di gruppo					
Favorire l'autonomia e l'integrazione					
<b>NEGRELLI</b>	<b>Terapie Espressive</b>	anno scolastico 2018/19	<b>3B</b> 985066 <b>Classi Prime</b> 142149 640157 860316 <b>2B</b> 436600 599398 <b>2E</b> 637734	Trovare l'espressione di sé stesso attraverso mezzi comunicativi ed espressivi diversi tra loro.	<b>50+10</b>
				Favorire una migliore consapevolezza e comunicazione di stati emotivi, migliorando nel contempo la comunicazione con i loro pari e con gli insegnanti	
				Incrementare l'autostima e l'efficacia percepita	
				Aumentare la consapevolezza di sé in relazione agli altri	
				Aumentare l'attenzione e la concentrazione	
				Sviluppare l'interesse verso i contatti sociali	
	<b>Ceramichiamoci</b>	anno scolastico	<b>Classi Prime</b> 571488	Sviluppare nell'alunno il rispetto dei tempi, la concentrazione e l'attenzione	<b>50</b> +
Integrare l'alunno all'interno del gruppo classe					

		2018/19	515514 193779 568918	Sperimentare la divisione dei compiti, scoprire l'importanza del proprio ruolo nella creazione di un manufatto comune	<b>25</b> <b>(preparazione e cottura)</b>
				Sviluppare la manualità fine, attraverso l'assemblaggio di piccole parti	
	<b>Ippoterapia</b>	anno scolastico 2018/19	<b>1^</b> 860316	Favorire il recupero funzionale neuro-motorio con effetti benefici sul tono muscolare;	<b>10</b>
				Contribuire ad un miglioramento dell'equilibrio, del controllo posturale e della coordinazione motoria;	
				Stimolare l'autonomia e l'autostima	
				Far crescere la capacità di orientamento spaziale e temporale	
				Migliorare i tempi di reazione e di risposta agli stimoli;	
<b>PASCOLI</b>	<b>Terapie espressive "Danzaterapia"</b>	Febbraio marzo 2019	<b>Classi Prime</b> 100545 180889 922008	Educare l'espressione tonica e motoria;	<b>15</b>
				Favorire la conoscenza di sé, l'espressione dei propri stati d'animo	
		Ottobre dicembre 2018	<b>IIA</b> 396427 915728 938314	Esercitare le abilità sociali (attività in piccolo gruppo)	<b>15</b>
				Favorire la conoscenza di sé, l'espressione dei propri stati d'animo	
				Rafforzare l'autostima	
				Conoscenza di nuove forme di comunicazione	
				Utilizzare un mezzo immediato (musica) per lo sviluppo della creatività	
				Espressione di sé attraverso la musica	
<b>GIOVANNI XXIII</b>	<b>Giochiamo a far teatro</b>	Febbraio Maggio 2019	<b>V</b> 111383	Mettere a conoscenza degli alunni strumenti espressivi che conoscono(arte-musica-danza-teatro)	<b>30</b>
				Migliorare la comunicazione all'interno della classe	
				Valorizzare ed incrementare le abilità espressive di ogni singolo alunno	
				Migliorare la capacità di gestire le proprie emozioni attraverso abilità sociali differenti	
				Migliorare abilità comunicative, l'autonomia e l'autostima	
				Aumentare attenzione e concentrazione	
				Aumentare i tempi di tolleranza alle frustrazioni	
				Favorire la fiducia nelle proprie capacità, il rispetto dei tempi degli spazi altrui	
				Promuovere la fantasia, la creatività e le potenzialità individuali	
				Aumentare la consapevolezza di sé in relazione agli altri, rispetto delle regole nel rispetto reciproco	
				Suscitare immaginazione, osservazione, riflessione e spirito critico	
				Sviluppare l'interesse verso i contatti sociali	

				Saper comunicare anche con il linguaggio non verbale, avendo padronanza della gestualità, saper manifestare emozioni, esternare il proprio vissuto emotivo	
	<b>Toccamì il cuore (Movimento globale Evolutivo centrato sulla Persona)</b>	Febbraio Maggio 2019	<b>II</b> 946142 89302	facilitare la conoscenza reciproca	<b>28+2</b>
				Promuovere la crescita della Persona, favorendo così il miglioramento dello stato corporeo, mentale, emozionale e relazionale	
				creare un clima di serenità e rispetto reciproco	
				favorire lo scambio, l'attenzione alla diversità come risorsa	
				Facilitare la conoscenza reciproca, la cooperazione alunno-alunno e alunno-insegnante	
				Favorire lo scambio, l'attenzione alla diversità come risorsa, la socializzazione e l'inclusione	
				Imparare a riconoscere ed esprimere i propri bisogni	
				sperimentare il lavoro in circle time	
				agevolare il confronto personale con le emozioni scomode; rabbia, tristezza, paura..	
				implementare la vicinanza emotiva, per poter risolvere i conflitti trovando insieme soluzioni	
				perseguire in modo efficace ed armonico, il lavoro iniziato l'anno precedente	
				agevolare e potenziare le capacità espressivo-creative di ogni alunno	
<b>S. PIETRO</b>				<b>“Cerami-chiamoci”</b>	
	favorire la concentrazione e l'attenzione finalizzato alle richieste				
	rafforzare la propria autostima				
	favorire la manipolazione e l'affinamento delle abilità motorie				
	sviluppare la creatività				
	esprimere liberamente la propria energia emozionale				
	favorire l'apertura del sé verso l'esterno e verso gli altri				
	favorire l'attività di piccolo gruppo				
	scoprire l'importanza del proprio ruolo nella creazione di un manufatto comune				
	sviluppare la manualità fine, attraverso l'assemblaggio di piccole parti				