



Allegato 2

ELENCO PROGETTI

Soggetti idonei per la realizzazione del progetto “Successo formativo 2018/2019”

1. EdAS - Educatori Vs. Abbandono Scolastico
2. Intervento dell'educatore scolastico per ogni CdC (4h)
3. Anni in tasca II° livello - autogestito (6 ore max)

Premessa

Il progetto “Successo formativo” mira a intervenire nella prevenzione del rischio di dispersione e nella rimotivazione di alunni che, pur potenzialmente capaci, vivono in contesti di abbandono o disgregazione socioculturale, fornendo ad essi la possibilità di sviluppare positivamente le potenzialità espresse. I Destinatari del progetto sono dunque quegli studenti che ancora sono deficitari di 'scolarizzazione' e rischiano di prendere la strada dell'abbandono.

Tutti gli interventi saranno contraddistinti dalla personalizzazione dei percorsi e potranno dar luogo a specifici progetti diversificati per contenuti, qualità e durata, numero di partecipanti. La configurazione degli interventi avviene in stretto collegamento con gli interessi e le vocazioni specifiche dei soggetti, e nella condivisione con essi del progetto (contratto formativo).

Per lavorare nell'ottica della prevenzione del disagio, del coinvolgimento attivo e dell'inclusione dei ragazzi in un territorio, il progetto si propone di promuovere condizioni di crescita e maturazione che vadano a potenziare i talenti di ciascuno; intende sviluppare la manualità e la progettualità attraverso i laboratori, promuovere l'educazione fra pari utilizzando i linguaggi espressivi e quelli digitali, vuole interagire attivamente e in modo realmente costruttivo con il territorio sul quale insiste, proponendo fattive collaborazioni.

L'intendenza scolastica, con il supporto di un orientatore, psicologo scolastico e del personale docente ed educativo, si propone di coinvolgere le famiglie nel progetto formativo nella consapevolezza che senza una forte sinergia fra docenti e famiglia non sia possibile agire in modo incisivo sul percorso formativo degli alunni.

I soggetti a cui si può rivolgere il progetto sono ragazzi con bisogni educativi speciali, temporanei e reversibili, a favore dei quali scuola e risorse aggiuntive esterne si integrano per superare le difficoltà e garantire un supporto educativo ed un apprendimento efficaci ed efficienti.

In questo contesto si possono incontrare:

- ragazzi con difficoltà nelle relazioni con compagni e docenti;
- ragazzi con problemi scolastici non legati a disabilità, ma con carenze di base che impediscono di seguire le attività;
- difficoltà nell'organizzazione del lavoro scolastico;
- gravi carenze di supporto extrascolastico e familiare;
- ragazzi segnalati dai Servizi Sociali;
- ragazzi con i quali si è iniziato un percorso di lavoro e per cui si dimostri l'esigenza di continuità dell'intervento.



1. EdAS – Educatori Vs. Abbandono Scolastico

Inizio: novembre 2018 – maggio 2019 secondo calendario scolastico

Destinatari: studenti del primo biennio delle scuole secondarie di secondo grado a rischio esclusione sociale e drop out.

Nr. destinatari per scuola: da 4 a 6 studenti.

Nr. destinatari complessivi: 60 studenti.

Nr. Scuole/istituti: 10

Ore educatore scolastico da assegnare ad ogni scuola: da 24 a 36 ore da 50'.

Può essere prevista la modalità di co-presenza dell'educatore scolastico con tutto il gruppo classe oppure solamente con gli studenti destinatari. Può essere altresì prevista attività didattica in presenza dell'educatore scolastico, parallelamente all'orario scolastico.

Laboratori pomeridiani: 5/6 laboratori da 36 ore da 50', gruppi da 8/10 persone, con la presenza di un docente e di un educatore.

Ore totali psicologo scolastico: 250

Ore totali orientatore: 500

2. Intervento dell'educatore scolastico per ogni CdC (4h)

Inizio: settembre 2018 – giugno 2019 secondo calendario scolastico

Destinatari: studenti delle scuole secondarie di primo grado a rischio esclusione sociale e drop out, con disagio relazionale e irregolare frequenza scolastica.

Nr. destinatari per scuola: da 5 a 15 studenti

Nr. destinatari complessivi: 240 studenti

Nr. Scuole/istituti: 16

Ore educatore scolastico da assegnare: 4 ore per consiglio di classe su specifico progetto della scuola.

Può essere prevista la modalità di co-presenza dell'educatore scolastico con tutto il gruppo classe oppure solamente con gli studenti destinatari. Deve essere altresì prevista attività didattica in presenza dell'educatore scolastico parallelamente all'orario scolastico.

Ore totali psicologo scolastico: 500

Ore totali orientatore: 500

3. Anni in tasca II° livello - autogestito (6 ore max)

Inizio: settembre/ottobre 2018 – giugno 2019 secondo calendario scolastico

Destinatari: studenti delle scuole secondarie di primo grado che dovranno sostenere l'esame di Stato, relativo al primo ciclo e sono a rischio esclusione sociale e drop out con disallineamento nel percorso scolastico e forte necessità di personalizzazione.

Nr. destinatari per scuola: da 2 a 6 studenti

Nr. destinatari complessivi: 96 studenti

Nr. Scuole/istituti: 16

Ore educatore scolastico da assegnare ad ogni alunno: 6 ore.

Può essere prevista la modalità di co-presenza dell'educatore scolastico con tutto il gruppo classe oppure solamente con gli studenti destinatari. Può essere altresì prevista attività didattica in presenza dell'educatore scolastico, parallelamente all'orario scolastico.

Ore totali psicologo scolastico: 250

Ore totali orientatore: 500