



Oggetto: Avviso di candidatura per attività di formazione docenti nell'ambito del laboratorio: "Misure d'accompagnamento per le nuove Indicazioni Provinciali - sulla comprensione del testo nelle classi quarta e quinta della scuola primaria" – Dipartimento Istruzione e Formazione Italiana, Servizi Pedagogici.

Betreff: Bekanntmachung für die Bewerbung von Referentinnen für die Fortbildung am Werkstatt: "Misure d'accompagnamento per le nuove Indicazioni Provinciali - sulla comprensione del testo nelle classi quarta e quinta della scuola primaria" – Italienisches Bildungsressort, Pädagogische Dienste.

Il Laboratorio è destinato ai docenti di italiano delle classi quarte e quinte della scuola primaria della provincia di Bolzano.

Obiettivi:

- analizzare i processi che sottendono alla comprensione del testo, il grado di automatismo e inconsapevolezza che li caratterizza, le strategie per gestirli consapevolmente
- analizzare le abilità cognitive e metacognitive che stanno alla base della comprensione del testo scritto
- indagare le capacità che un alunno deve sviluppare per divenire un lettore più consapevole delle operazioni di comprensione e di come renderle più efficaci
- indagare sulle strategie - didattiche del docente e di lettura dell'alunno - che permettono di osservare, valutare, potenziare le operazioni del processo di comprensione
- elaborare percorsi didattici e materiali per:
 - a.** la creazione di un ambiente di apprendimento dove sia il bambino a costruire apprendimenti a partire dalle sue conoscenze, cioè un ambiente in cui si elabora, si tentano nuove soluzioni, si stabiliscono collegamenti, si trasferisce, si inventa
 - b.** l'attuazione di una metodologia laboratoriale, che favorisca lo sviluppo dell'imparare ad imparare, quindi il capire, ma anche come si fa a capire al fine di imparare a guidare e controllare in modo consapevole e autonomo il processo di comprensione
 - c.** l'assunzione di una visione della comprensione come risultato dell'interazione tra lettore e testo a partire dai vincoli del testo e con ritorno al testo per la verifica, la conferma e l'autorizzazione
- promuovere un percorso di ricerca-azione fra i docenti iscritti al corso
- promuovere la didattica per lo sviluppo delle competenze
- promuovere la prosecuzione del laboratorio come ulteriore tappa di un percorso già in atto sul territorio
- promuovere l'applicazione delle Indicazioni provinciali del primo ciclo.

Contenuti:

- processi che sottendono alla comprensione del testo:
 - a.** individuazione di informazioni esplicite ed implicite
 - b.** osservazione e interpretazione dell'organizzazione del testo (le suddivisioni scelte dall'autore e le relazioni tra le parti)
 - c.** individuazione di informazioni esplicite ed implicite
 - d.** ricostruzione del significato globale e delle articolazioni di contenuto, con gli elementi di coerenza
- utilizzo di strategie per ricostruire dal contesto i significati lessicali



- la comprensione come oggetto di discussione (la gestione dei dibattiti e degli scambi di argomentazioni in classe)

Metodologia: lezioni frontali e lavori di coppia/gruppo.

Monte ore: si prevedono otto incontri da 3 ore ciascuno e attività di correzione di elaborati dei partecipanti (fino a 20 ore)

Periodo di svolgimento: **ottobre 2017/aprile 2018**

Luogo di svolgimento: Bolzano

Modalità e termine per presentare la propria candidatura: gli interessati sono pregati di presentare la propria candidatura, con curriculum vitae allegato (compreso di numero di telefono e indirizzo), via e-mail a lorella.saccoman@scuola.alto-adige.it, **entro il giorno 22 settembre 2017, alle ore 12:00**. Si procederà con l'affidamento dell'incarico solamente se l'attività verrà avviata.

Il Direttore di Ripartizione
Dott. Tonino Tuttolomondo