

**Tabella (Allegato1) Progetti dell'Avviso per la selezione di esperti e associazioni interessate ad avviare progetti didattici rivolti agli alunni dell'Istituto Comprensivo Merano II nell'anno finanziario 2018**

| Plesso  | Attività                                  | Classe   | Obiettivi   | Ore |
|---|---|--|---|-----|
| <b>Primaria Galilei</b>   | Accoglienza<br>(Settembre 2018)           | 3 classi prime TN Galilei  | Agevolare l'inserimento dei bambini nella nuova struttura scolastica.   | 36  |
| <b>Primaria S.Pietro</b>  | Capoeira<br>(21.03.18 -16.05.18)          | Classi III-IV-V S. Pietro<br>+<br>Classi III-IV-V Lanegg<br>(Primaria Tedesca) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco, di sport e di lotta simulata, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle nella consapevolezza, che la correttezza e il rispetto reciproco (anche per compagni diversi, appartenenti ad un altro gruppo linguistico e culturale) sono aspetti irrinunciabili nel vissuto di ogni esperienza ludico sportiva.</li> <li>• Percepire e disciplinare emozioni, ritmo e movimento in giochi marziali, muoversi e agire consapevoli della propria dominanza sperimentare in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa diverse gestualità tecniche.</li> <li>• Rispettare avversari e compagni di squadra; educazione alla lealtà, al rispetto, al fair play, alla cooperazione, all'aiuto reciproco, al lavoro e al gioco in gruppo; saper gestire successi e sconfitte.</li> <li>• Creare occasioni di vero incontro e interazione tra i due gruppi linguistici e l'inserimento dei bambini con background migratorio: la linea del fare insieme come modello educativo per una convivenza "interattiva" tramite il contatto con un gruppo di bambini della scuola primaria in lingua tedesca.</li> </ul> | 7   |
| <b>Primarie Galilei, Pascoli, Giovanni XXIII</b>                              | Balliamo Hip Hop<br>(Sett.-Dic. 2018)     | Classi V Primarie Galilei, Pascoli, Giovanni XXIII                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo del movimento in rapporto a variabili spaziali/temporali/ritmiche.</li> <li>• Abilità coordinative.</li> <li>• Stimolo alla creatività ed espressività con coinvolgimento attivo degli alunni nella progettazione della coreografia.</li> <li>• Miglioramento della collaborazione e dell'aiuto reciproco nel rispetto della diversità.</li> <li>• Controllo segmentario e globale del proprio corpo.</li> </ul>  | 15  |
| <b>Secondaria I° gr. Negrelli + Primarie Galilei, Pascoli, Giovanni XXIII</b> | Danza Hip Hop Insieme<br>(Gen.-Apr. 2018) | Alunni Negrelli<br>+<br>Classi V Primarie Galilei, Pascoli, Giovanni XXIII     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miglioramento della conoscenza di sé.</li> <li>• Stimolo alla creatività ed espressività.</li> <li>• Miglioramento della coordinazione segmentaria e globale in rapporto a variabili spaziali/ temporali/ ritmiche.</li> <li>• Miglioramento della collaborazione e dell'aiuto reciproco.</li> </ul>   | 20  |
| <b>Primaria Galilei</b>   | Psicomotricità<br>(Gen.-Giu. 2018)        | Classe III A TP Galilei  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentare la consapevolezza del proprio schema corporeo.</li> <li>• Conoscere il "proprio spazio" che confina con altre persone; interagire ed integrarsi con altri spazi intorno all'individuo.</li> <li>• Favorire il superamento di atteggiamenti egocentrici e di chiusura.</li> <li>• Sviluppare le dinamiche del movimento, dell'autocontrollo e la consapevolezza del gesto.</li> <li>• Favorire l'assunzione di posture per facilitare il gesto grafico e le attività della motricità fine.</li> <li>• Miglioramento dell'attenzione, della concentrazione e della ricerca della precisione.</li> <li>• Correttezza e lealtà verso l'altro, nel gioco e nelle attività della vita quotidiana.</li> <li>• Rinforzare l'autostima: sviluppando la forza, la capacità e la fiducia in se stessi e negli altri.</li> <li>• Favorire l'ampliamento dello spirito di collaborazione e delle sue potenzialità.</li> <li>• Accettazione dei propri ed altrui desideri, capire dove arrivano i propri limiti e cercare la collaborazione degli altri per conseguire un obiettivo comune, evitando la competizione e favorendo i lavori di gruppo.</li> </ul>                            | 30  |

|  |  |  |   |           |
|--|--|--|---|-----------|
| <p><b>Primaria<br/>Giovanni XXIII</b></p>            | <p>Toccamì il Cuore</p>                  | <p>Classe I Giovanni XXIII</p>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrire uno spazio professionale che crei relazione, priva di connotazioni valutative, per valorizzare e potenziare le risorse individuali, rafforzare l'autostima, lo sviluppo della consapevolezza di poter attingere alle proprie capacità per affrontare gli impegni e le difficoltà che si presentano sia a scuola che fuori.</li> <li>• Promuovere la crescita della Persona (bio), favorendo così il miglioramento dello stato corporeo, mentale, emozionale e relazionale.</li> <li>• Creare un clima di serenità e rispetto reciproco.</li> <li>• Favorire lo scambio, l'attenzione alla diversità come risorsa.</li> <li>• Favorire e facilitare la socializzazione e l'inclusione.</li> <li>• Imparare a riconoscere ed esprimere i propri bisogni, il punto di vista.</li> <li>• Favorire l'attività di integrazione psicomotoria.</li> <li>• Attivare processi comunicativi attraverso la comunicazione verbale, il corpo con mimica, gesto, postura.</li> <li>• Favorire il riconoscere e imparare a gestire le proprie emozioni.</li> <li>• Favorire l'implemento dell'empatia, attraverso il riconoscere le emozioni degli altri.</li> <li>• Facilitare la conoscenza reciproca, fra gli alunni.</li> <li>• Agevolare la conoscenza con le figure di riferimento.</li> <li>• Facilitare la cooperazione alunno-alunno, alunno-insegnante, insegnanti-famiglie.</li> <li>• Facilitare la discussione costruttiva.</li> <li>• Comprendere il senso delle regole.</li> <li>• Agevolare l'espressione di sé attraverso la creatività, l'immaginazione e la musica.</li> <li>• Favorire l'inclusione, collaborazioni e comprensione.</li> <li>• Sperimentare il lavoro in circle-time.</li> <li>• Agevolare il confronto personale con le emozioni scomode: rabbia, tristezza, disgusto, paura..</li> <li>• Favorire una sana e positiva costituzione del "Gruppo classe".</li> </ul> | <p>26</p> |
| <p><b>Primarie<br/>Pascoli<br/>+<br/>Galilei</b></p> | <p>Schokokoffer<br/>(Gen.-Giu. 2018)</p> | <p>Classi IV A e IV B TP Galilei<br/>+<br/>Classe IV Pascoli</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il percorso della fava di cacao fino alla tavoletta di cioccolato</li> <li>• Introduzione alla situazione economica globale</li> <li>• Conoscere i principi del commercio equosolidale</li> <li>• Mostrare le possibilità di azione nella propria quotidianità</li> </ul>  | <p>4</p>  |