

Tabella Progetti (Allegato 1)

PLESSO	Attività	Periodo	Classe / Alunno	Obiettivi	Ore
Galilei	Psicomotoria	da settembre 2017 a giugno 2018	2Atn 16334	-aumentare la consapevolezza del proprio schema corporeo	30 ore
				-creare la consapevolezza del proprio spazio e di quello altrui	
				- favorire la il superamento di atteggiamenti egocentrici e di chiusura	
				-favorire lo sviluppo di competenze sociali, motorie ed artistiche in attività di drammatizzazione	
				-favorire l'autonomia e l'interazione fra compagni	
			3tn 758905	-potenziare la capacità di conoscere le proprie capacità motorie(coordinazione, forza, equilibrio)	30 ore
				-favorire il superamento di atteggiamenti di chiusura	
				-creare consapevolezza del proprio spazio e di quello altrui	
				sviluppare dinamiche di movimento mantenendo autocontrollo e consapevolezza del gesto	
			4tn al/i.646799 - 829000 - 834152	-potenziare la capacità di attenzione e di concentrazione rispetto ad un'attività comune	30 ore
				-potenziare la capacità di accettazione dei propri limiti nel lavoro di gruppo	
				- favorire la il superamento di atteggiamenti egocentrici e di chiusura	
				-favorire l'ampliamento dello spirito di collaborazione	
			5tn al/i- 193779- 568918	-sviluppare le dinamiche del movimento, dell'autocontrollo e la consapevolezza del gesto	30 ore
				-favorire l'ampliamento dello spirito di collaborazione	
				- favorire la il superamento di atteggiamenti egocentrici e di chiusura	
				-favorire l'autonomia e l'integrazione	
			5A tp. al.571488	-sviluppare le dinamiche del movimento, dell'autocontrollo e la consapevolezza del gesto	30 ore
				-potenziare l'autodisciplina	
				-favorire l'autonomia e l'integrazione	
				-potenziare le competenze sociali, motorie ed artistiche a beneficio dell'autostima	
5B tp al 860316- 515514	-aumentare la consapevolezza del proprio schema corporeo	30 ore			
	-sviluppare le dinamiche del movimento, dell'autocontrollo e la consapevolezza del gesto				
	-creare consapevolezza del proprio spazio e di quello altrui				
	-potenziare le competenze sociali e motorie				
classe 2B alunno 915728	- favorire l'integrazione	30 ore			
	- tramite il contatto e il coinvolgimento corporeo, favorire i rapporti tra compagni				
	- potenziare un minimo di consapevolezza corporea				
	- potenziare le abilità espressive diverse da quelle normalmente utilizzate				

	Ippoterapia	da settembre 2017 a giugno 2018	2A TN16334	-sviluppare dinamiche di movimento e coordinazione -favorire il superamento di atteggiamenti egocentrici e di chiusura -potenziare l'autodisciplina, la perseveranza, la resistenza e l'affidabilità	20 ore
	Circo	anno scolastico 2017/18	classi IV B TP alunno 608183 V B TP alunno 515514	-potenziamento delle competenze sociali, motorie ed artistiche riferite agli alunni -scoperta delle proprie abilità corporee e motorie (coordinazione, forza, equilibrio, reazione e resistenza) - sviluppo della forza e della fiducia in se stessi e negli altri, autostima - divertimento nell'apprendimento e nell'espressione della propria creatività -miglioramento dell'attenzione, della concentrazione e ricerca della precisione - autodisciplina, perseveranza, resistenza, affidabilità - disponibilità ad aiutare e considerare gli altri, correttezza -accettazione,limiti di sè e degli altri,competizione lavoro di gruppo - favorire l'autonomia e l'integrazione	24 ore
Giovanni XXIII	Terapia espressiva	da settembre 2017 a giugno 2018	IV(c.i. 111383)	Mettere a conoscenza degli alunni strumenti espressivi che conoscono(arte-musica-danza-teatro) Migliorare la comunicazione all'interno del piccolo gruppo successivamente all'interno della classe Incrementare l'espressività di ogni singolo alunno Migliorare la capacità di gestire le proprie emozioni attraverso abilità sociali differenti Migliorare abilità comunicative,l'autonomia e l'autostima Aumentare attenzione e concentrazione Aumentare i tempi di tolleranza alle frustrazioni Favorire la fiducia nelle proprie capacità,il rispetto dei tempi degli spazi altrui Favorire il superamento di atteggiamenti egocentrici ,di chiusura e d'isolamento Aumentare la consapevolezza di sé in relazione agli altri Ridurre l'ansia e favorire il rilassamento Sviluppare l'interesse verso i contatti sociali Imparare ad esprimere i propri bisogni ,e a gestire le emozioni	24 ore
	Toccamì il cuore (Movimento Globale Evolutivo centrato sulla Persona)	gennaio-marzo 2018	V (c.i. 807241)	Promuovere la crescita della Persona,favorendo così il miglioramento dello stato corporeo, mentale, emozionale e relazionale Favorire il riconoscere e imparare a gestire le proprie emozioni Attivare processi comunicativi attraverso la comunicazione verbale,il corpo con mimica ,gesto e postura Facilitare la conoscenza reciproca,la cooperazione alunno-alunno e alunno-insegnante Favorire lo scambio ,l'attenzione alla diversità come risorsa,la socializzazione e l'inclusione Imparare ad esprimere i propri bisogni ,il punto di vista e a saper gestire le emozioni Facilitare la discussione costruttiva	50 ore (delle quali 8 individuali con l'alunno)

				<p>Favorire un sano e positivo passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado</p> <p>Stimolare e sostenere lo sviluppo delle competenze comunicative e relazionali: ascoltare ,farsi ascoltare,interazione e confronto fra pari</p> <p>Favorire l'espressione delle proprie emozioni ,il confronto ,imparando ad ascoltare e a rispettare anche i sentimenti dell'altro</p> <p>Offrire uno spazio di ascolto professionale che crei relazione, priva di connotazioni valutative ,per valorizzare e potenziare le risorse individuali ,rafforzare l'autostima ,lo sviluppo della consapevolezza di poter attingere alle proprie capacità per affrontare gli impegni e le difficoltà che si presentano sia a scuola che fuori</p> <p>Comunicare senza monopolizzare l'attenzione</p> <p>Catalizzare l'attenzione su comportamenti propositivi che creano Valore</p>	
Pascoli	Musicoterapia	da settembre 2017 a giugno 2018	IV: 733943, 286063 E V 142149 640157	Esercitare le abilità sociali (attività in piccolo gruppo) spendibili anche in classe	20
				Favorire la conoscenza di sé, l'espressione dei propri stati d'animo	
				Rafforzare l'autostima	
				Conoscenza di nuove forme di comunicazione	
				Espressione di sé attraverso la musica	
				Utilizzare un mezzo immediato (musica) per lo sviluppo della creatività	
	Ceramichiamoci	da settembre 2017 a giugno 2018	IV 142149	sviluppare negli alunni il rispetto dei tempi, la concentrazione e l'attenzione	20
				integrare l'alunno all'interno del gruppo classe	
				sperimentare la divisione dei compiti, scoprire l'importanza del proprio ruolo nella creazione di un manufatto comune	
				sviluppare la manualità fine, attraverso l'assemblaggio di piccole parti	
	Circo	da settembre 2017 a giugno 2018	I 396427	Sviluppare la coscienza corporea attraverso il movimento	8
				Sviluppare l'espressione di sé e la creatività	
				Sviluppare le competenze individuali e la socialità	
				Favorire l'integrazione	
				Rafforzare la fiducia in se stesso	

	Pet-Terapy	da settembre 2017 a giugno 2018	IV 640157	Acquisire maggiore consapevolezza della realtà circostante; migliorare la relazione e l'interazione; acquisire comportamenti idonei al contesto.	8
S.Pietro	Psicomotricità	da settembre 2017 a giugno 2018	IV alunni 15	Mettere a disposizione dei bambini strumenti espressivi conosciuti	30
				Insegnare a gestire le proprie emozioni.	
				Migliorare l'autonomia, l'autostima e la comunicazione.	
				Aumentare i tempi di attenzione e di concentrazione.	
				Favorire il rispetto degli spazi altrui.	
Favorire il superamento di atteggiamenti egocentrici aumentando la consapevolezza di sé in relazione agli altri.					
Negrelli	Terapie espressive	da settembre 2017 a giugno 2018	classi 2 B CI 85066 classe 1 950665 615693 637734 340058 945098	trovare l'espressione di sé stesso attraverso mezzi comunicativi ed espressivi diversi tra loro.	40
				favorire una migliore consapevolezza e comunicazione di stati emotivi, migliorando nel contempo la comunicazione con i loro pari e con gli insegnanti	
				incrementare l'autostima e l'efficacia percepita	
				aumentare la consapevolezza di sé in relazione agli altri	
				aumentare l'attenzione e la concentrazione	
				sviluppare l'interesse verso i contatti sociali	
	Ceramichiamoci	da settembre 2017 a giugno 2018	classe 2 B CI 985066 479968 classe 1 599398	sviluppare nell'alunno il rispetto dei tempi, la concentrazione e l'attenzione	40 frontali + 10 programmaz (preparazione e cottura)
				integrare l'alunno all'interno del gruppo classe	
				sperimentare la divisione dei compiti, scoprire l'importanza del proprio ruolo nella creazione di un manufatto comune	
				sviluppare la manualità fine, attraverso l'assemblaggio di piccole parti	