



**Oggetto:** Avviso di candidatura per attività di formazione docenti nell'ambito dello sviluppo di competenze attraverso le metodologie attive: "Il *Cooperative learning* del modello *Learning Together* di Johnson e Johnson", "Metodologie didattiche innovative e attive", "Aspetti centrali e critici della valutazione a scuola", "La valutazione e la certificazione delle competenze"- corsi a distanza e "*Cooperative learning* per insegnanti 3.0" - incontri in presenza (a.s. 2017-2018) - Servizi pedagogici - Dipartimento Istruzione e Formazione italiana.

**Betreff:** Bekanntmachung für die Bewerbung für die Fortbildungsaktivität des Lehrpersonals im Bereich Entwicklung der Kompetenzen durch aktive Methoden: "Il *Cooperative Learning* del modello *Learning Together* di Johnson e Johnson", "Metodologie didattiche innovative e attive", "Aspetti centrali e critici della valutazione a scuola", "La valutazione e la certificazione delle competenze" e-learning Kurse und "*Cooperative learning* per insegnanti 3.0" – Kurs (a.s.2017-18) - Pädagogische Dienste - Italienisches Bildungsressort.

### 1) Corso a distanza: Il *Cooperative learning* del modello *Learning Together* di Johnson e Johnson

**Destinatari:** docenti di ogni ordine e grado della Provincia autonoma di Bolzano

**Finalità:** *Learning together* è una modalità di *Cooperative Learning* nata negli Stati Uniti intorno agli anni '70 che si è sviluppata velocemente nelle scuole come proposta di organizzazione sia della singola lezione e in generale della didattica, sia della scuola, intesa come sistema complesso sulla base degli studi condotti dai fratelli David e Roger Johnson. Obiettivo del corso a distanza è di approfondire questo modello di apprendimento cooperativo individuandone gli elementi più significativi per la sua applicazione efficace nel contesto italiano.

In particolare il seminario tratterà i seguenti contenuti:

- Principi dell'apprendimento cooperativo;
- Il *Learning together* informale: come la coppia di lavoro risulta efficace;
- Il *Learning together* formale: come strutturare una lezione cooperativa;
- I gruppi cooperativi di base nella scuola – comunità.

Si richiede da parte del relatore:

- comprovata esperienza nell'ambito della formazione degli adulti in presenza e a distanza;
- comprovata esperienza su tematiche di carattere psicologico e metodologico-didattico in ambito scolastico con particolare riferimento all'apprendimento cooperativo;
- pubblicazioni sul tema dell'apprendimento cooperativo.

**Metodologia:** corso a distanza *on line* in modalità *webinar*

**Monte ore:** 2 ore di formazione

**Periodo di svolgimento:** 13 novembre 2017

**Luogo di svolgimento:** Bolzano

### 2) Corso a distanza: Metodologie didattiche innovative e attive

**Destinatari:** Docenti del primo ciclo e del secondo ciclo della Provincia autonoma di Bolzano

**Finalità:** Il corso si propone di potenziare le competenze metodologiche e didattiche per rendere l'apprendimento di tutti gli studenti più fruibile e motivante. Saranno proposti spunti tratti dall'analisi delle cause più frequenti di disagio per illustrare come si possano conseguire buoni risultati anche nei casi più difficili con una costruzione mirata di ambienti di apprendimento, in classe e virtuali, con l'utilizzo di alcune particolari metodologie didattiche e con il supporto delle tecnologie. Saranno illustrati esempi e modelli operativi da utilizzare in classe.



Durante il corso verrà utilizzata la lezione interattiva e il metodo della Ricerca-Azione: i docenti saranno invitati a provare in classe le metodologie proposte nel corso e a comunicare al relatore, nella lezione successiva, gli esiti, per una loro eventuale rimodulazione.

In particolare il corso tratterà i seguenti contenuti:

- introduzione ai metodi attivi (Elementi di motivazione all'apprendimento; Apprendimento attivo: perché funziona);
- metodi di discussione (Discussione, Phillips 6x6, Brainstorming, Jigsaw, Il razzo a 4 stadi, Controversia);
- metodi partecipativi (Cooperative learning, Peer tutoring, Collaborative learning).

Si richiede da parte del relatore:

- comprovata esperienza nell'ambito della formazione degli adulti in presenza e a distanza;
- comprovata esperienza su tematiche di carattere psicologico e metodologico-didattico in ambito scolastico con particolare riferimento all'apprendimento cooperativo;
- pubblicazioni sul tema dell'apprendimento cooperativo.

Metodologia: corso a distanza *on line* in modalità *webinar*

Monte ore: 3 ore di formazione

Periodo di svolgimento: 9 e 16 novembre 2017

Luogo di svolgimento: su piattaforma *webinar*

### **3) Corso a distanza: Aspetti centrali e critici della valutazione a scuola**

Destinatari: docenti del primo e del secondo ciclo della Provincia autonoma di Bolzano

Finalità: Il corso si prenderà in esame il significato di alcuni termini legati alla valutazione; verrà affrontato il tema della valutazione formativa e anche quello relativo alle modalità da utilizzare per coinvolgere gli studenti nel processo valutativo e per rendere la valutazione orientante. Si tratterà la tematica legata ai criteri e alle modalità di valutazione condivise dalla comunità scolastica ed omogenee all'interno della scuola; verranno presi in esame gli errori sistematici e tipici del processo valutativo e si discuterà su come poter intervenire. Altro aspetto oggetto di indagine sarà la valutazione sommativa, per poi passare a definire come scegliere, adattare e costruire le prove di verifica.

Negli incontri si parlerà anche delle modalità e delle strategie da utilizzare per migliorare la comunicazione dell'esito e del *feedback* valutativo, ai fini della crescita personale e culturale dello studente.

Si discuterà di come poter utilizzare al meglio, sul piano didattico, le prove standardizzate nazionali.

Verrà preso in esame anche l'aspetto della metacognizione con l'obiettivo di riconoscere il suo valore nel processo valutativo; favorire un lavoro costante di riflessione sulla valutazione (meta valutazione); illustrare il ruolo delle rubriche di valutazione.

Durante il corso verrà utilizzato il metodo della Ricerca-Azione: i docenti saranno invitati a provare in classe le metodologie proposte e a comunicare al relatore, nella lezione successiva, gli esiti per una loro eventuale rimodulazione. Sarà possibile comunicare via e-mail con il relatore sulle tematiche affrontate (fase di *follow-up*).

In particolare il corso tratterà i seguenti contenuti:

- valutazione formativa, valutazione sommativa e valutazione orientante;
- metodi e strategie per migliorare la comunicazione dell'esito e del feedback;
- aspetti metacognitivi della valutazione.

Si richiede da parte del relatore:

- comprovata esperienza nell'ambito della formazione degli adulti in presenza e a distanza;
- comprovata esperienza su tematiche di carattere psicologico e metodologico-didattico in ambito scolastico con particolare riferimento a modelli inerenti allo sviluppo, valutazione e certificazione delle competenze;

Metodologia: corso a distanza *on line* in modalità *webinar*



Monte ore: 7 ore di formazione (da suddividere in 2 incontri da 2 ore e 30 minuti e 1 incontro di 2 ore)

Periodo di svolgimento: ottobre – dicembre 2017

Luogo di svolgimento: su piattaforma *webinar*

#### **4) Corso a distanza: La valutazione e la certificazione delle competenze**

Destinatari: docenti del primo ciclo della Provincia autonoma di Bolzano

Finalità: Il corso verterà su due argomenti principali: la valutazione e la certificazione delle competenze.

Saranno presi in esame i documenti provinciali e si analizzeranno e condivideranno i significati di alcuni termini-chiave: competenza e le sue componenti: conoscenze, abilità, atteggiamenti, processi metacognitivi, risultati attesi, ecc.

Durante gli incontri si affronterà il rapporto tra valutazione e certificazione delle competenze, verranno illustrati il nuovo modello di certificazione delle competenze utilizzato a livello nazionale e le tipologie di strumenti per la valutazione delle stesse.

Una parte del corso verrà dedicata all'analisi dei concetti di valutazione autentica, rubriche di valutazione e compiti di realtà. Per quanto concerne le rubriche di valutazione si analizzerà quali criteri, descrittori e livelli scegliere.

Verranno inoltre prese in esame le caratteristiche delle prove standardizzate nazionali (Invalsi).

I punti tematici saranno affrontati anche in chiave laboratoriale, verrà proposto un approccio didattico interattivo-partecipativo. Sarà possibile comunicare via e-mail con il relatore sulle tematiche affrontate (fase di *follow-up*).

In particolare il corso tratterà i seguenti contenuti:

- modelli di certificazione delle competenze;
- tipologie e strumenti per la valutazione delle competenze;
- caratteristiche delle prove standardizzate nazionali.

Si richiede da parte del relatore:

- comprovata esperienza nell'ambito della formazione degli adulti in presenza e a distanza;
- comprovata esperienza su tematiche di carattere psicologico e metodologico-didattico in ambito scolastico con particolare riferimento a modelli inerenti allo sviluppo, valutazione e certificazione delle competenze;

Metodologia: corso a distanza *on line* in modalità *webinar*

Monte ore: 7 ore di formazione (da suddividere in 2 incontri da 2 ore e 30 minuti e 1 incontro di 2 ore)

Periodo di svolgimento: ottobre – dicembre 2017

Luogo di svolgimento: su piattaforma *webinar*

#### **5) Incontri "Cooperative learning per insegnanti 3.0" – (lo stesso incontro si ripeterà in due date diverse)**

Destinatari: docenti del primo e secondo ciclo della Provincia autonoma di Bolzano

Finalità: L'incontro permette di conoscere l'Apprendimento Cooperativo nei suoi presupposti di base e di sperimentare questa strategia educativa considerata utile a strutturare classi 3.0 dove le barriere rappresentate dai muri delle scuole è come se non esistessero più, le lezioni tenute dagli insegnanti si propagano alle aule presenti in tutto l'edificio ed anche nelle abitazioni, la relazione educativa tra insegnante e studente diventa centrale e costitutiva il percorso di apprendimento.

L'incontro sarà strutturato in due parti: una parte seminariale dedicata ai presupposti della strategia educativa di tipo cooperativo e di una parte di lavori in gruppo nel corso della quale si affronteranno le necessità di un apprendimento per competenze e le difficoltà incontrate da insegnanti ed alunni, quali i problemi di motivazione e di impegno responsabile verso il proprio percorso di apprendimento.

In particolare il corso tratterà i seguenti contenuti:

- Cosa è l'apprendimento cooperativo: principi fondamentali;
- Cosa cambia con l'Apprendimento Cooperativo nella relazione insegnantestudente;
- Il modello dello *Structural Approach* per la progettazione di lezioni Cooperative.



Si richiede da parte del relatore:

- comprovata esperienza di conduzione di gruppi nell'ambito della formazione degli adulti in presenza;
- comprovata esperienza su tematiche di carattere psicologico e metodologico-didattico in ambito scolastico con particolare riferimento all'apprendimento cooperativo;
- pubblicazioni sul tema dell'apprendimento cooperativo.

Metodologia: incontri in presenza.

Monte ore: 8 ore di formazione (2 da ripetere di 4 ore ciascuno da ripetere due volte, per un totale di 8 ore).

Periodo di svolgimento: 23 ottobre 2017 e data da definirsi a febbraio 2018

Luogo di svolgimento: Bolzano

Modalità e termine per presentare la propria candidatura: gli interessati sono pregati di presentare la propria candidatura, con curriculum vitae allegato (compreso di numero di telefono e indirizzo), via e-mail a [susanna.addario@scuola.alto-adige.it](mailto:susanna.addario@scuola.alto-adige.it) entro il giorno **28 marzo 2017, alle ore 12:00**.

Si procederà con l'affidamento dell'incarico solamente se l'attività verrà avviata.

Il direttore di Ripartizione reggente  
dott. Tonino Tuttolomondo