



Oggetto: Avviso di candidatura per attività di formazione docenti nell'ambito del *classroom management* in presenza di alunne/i con Bisogni Educativi Speciali per i seguenti corsi: "Il metodo START in classe. Potenziare le competenze esecutive in alunni con fragilità dell'attenzione, pianificazione e organizzazione" e "Strategie e strumenti per la gestione della classe: gli alunni sfidanti" (a.s. 2017-2018) Dipartimento Istruzione e Formazione italiana - Servizi Pedagogici.

Betreff: Bekanntmachung für die Bewerbung um Fortbildungsaktivitäten des Lehrpersonals im Bereich *classroom management* bei Schülern und Schülerinnen mit besonderen Bildungsbedürfnissen durch folgende Kurse : "Il metodo START in classe. Potenziare le competenze esecutive in alunni con fragilità dell'attenzione, pianificazione e organizzazione" e "Strategie e strumenti per la gestione della classe: gli alunni sfidanti" (Schuljahr 2017-2018) Italienisches Bildungsressort - Pädagogische Dienste.

1) "Strategie e strumenti per la gestione della classe: gli alunni sfidanti"

Destinatari: docenti di scuola primaria

Finalità: Il corso si propone di dotare i docenti di tecniche, strategie e modalità operative efficaci per la gestione in classe di alunni sia sotto il profilo didattico che sul versante educativo. Si richiede che le attività di formazione prevedano elementi di riflessione teorica, con la presentazione e sperimentazione di strumenti per la gestione dell'alunno in classe, e momenti di analisi di casi portati dai partecipanti al percorso formativo.

In particolare il corso tratterà i seguenti contenuti:

- I comportamenti oppositivi, i disturbi della condotta e gli atteggiamenti sfidanti in classe
- L'analisi del comportamento oppositivo
- L'uso dei rinforzi positivi per stimolare la motivazione e il senso di autoefficacia
- Strategie per un uso corretto dei meccanismi di premio e punizione in classe
- Il ruolo dei contratti comportamentali

Si richiede da parte della relatrice/del relatore:

- comprovata esperienza nell'ambito della formazione docenti, anche in ambito universitario;
- attività di ricerca;
- pubblicazioni articoli su riviste specializzate, anche internazionali;
- pubblicazioni libri;
- relazioni a Convegni e Congressi.

Metodologia: lezioni interattivo-partecipative

Monte ore: 13 ore di formazione suddivise in 3 incontri

Periodo di svolgimento: 19 ottobre, 20 ottobre, 16 novembre 2017

Luogo di svolgimento: Bolzano

2) "Il metodo START in classe. Potenziare le competenze esecutive in alunni con fragilità dell'attenzione, pianificazione e organizzazione"

Destinatari: scuola secondaria di primo e secondo

Finalità: Il corso prevede l'impostazione e l'avvio di un metodo di programmazione e lavori in classe per "sviluppare le competenze esecutive" negli alunni. Il fine del progetto è promuovere abilità di attenzione, autoregolazione,



pianificazione e organizzazione con il fine di integrarle all'interno di un metodo di studio efficace e flessibile. Gli insegnanti verranno formati all'uso del metodo START nel contesto della propria classe.

Durante la formazione verrà costruito un programma per integrare il metodo all'interno delle attività didattiche quotidiane. Il metodo proposto non riguarda i contenuti di ogni singola materia, si tratta piuttosto di una modalità di insegnamento di uno specifico metodo di studio e di lavoro, finalizzato a promuovere nell'alunno le abilità di pianificazione e organizzazione.

In particolare il corso tratterà i seguenti contenuti:

- Le funzioni esecutive a scuola
- Aspetti neurofisiologici dell'apprendimento
- Profili di funzionamento in base ai differenti livelli di sviluppo delle funzioni esecutive
- Il metodo START in classe e la funzione del docente
- Gli strumenti e le strategie del metodo START

Si richiede da parte della relatrice/del relatore:

- comprovata esperienza nell'ambito della formazione docenti, anche in ambito universitario;
- attività di ricerca;
- pubblicazioni articoli su riviste specializzate, anche internazionali;
- pubblicazioni libri;
- relazioni a Convegni e Congressi.

Metodologia: lezioni interattivo-partecipative

Monte ore: 11 ore di formazione suddivise in 3 incontri

Periodo di svolgimento: 17 novembre, 14 dicembre 15 dicembre 2017

Modalità e termine per presentare la propria candidatura: gli interessati sono pregati di presentare la propria candidatura, con curriculum vitae allegato (compreso di numero di telefono e indirizzo), via e-mail a susanna.addario@scuola.alto-adige.it **entro il giorno 15 febbraio 2017**. Si procederà con l'affidamento dell'incarico solamente se l'attività verrà avviata.

Il direttore di Ripartizione reggente
dott. Tonino Tuttolomondo