



Oggetto: Avviso di candidatura per attività di formazione docenti nell'ambito del Pensiero computazionale con il seminario: "Cos'è il pensiero computazionale?", i corsi "Sviluppo del pensiero computazionale tramite Scratch – corso base" e "Sviluppo del pensiero computazionale tramite Scratch – corso intermedio" (a.s. 2017-2018) Servizi pedagogici del Dipartimento Istruzione e Formazione.

Betreff: Bekanntmachung für die Bewerbung für Fortbildungsaktivität der Lehrpersonal im Bereich Rechenbetontes Denken/Computational Thinking am Seminar "Cos'è il pensiero computazionale?", Kurse "Sviluppo del pensiero computazionale tramite Scratch – corso base" und "Sviluppo del pensiero computazionale tramite Scratch - corso intermedio (a.s.2017-18) italienisches Bildungsressort, Pädagogische Dienste.

1) Seminario: "Cos'è il pensiero computazionale?"

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado della Provincia autonoma di Bolzano

Finalità: Il seminario si compone di due parti: presentazione e attività di gruppo. Nella prima parte il seminario si propone di presentare il pensiero computazionale come metodologia e di illustrare esempi della sua applicazione nelle discipline e nei diversi ordini di scuola con esempi di attività svolte presso le scuole della Provincia autonoma di Bolzano. Nella seconda parte i partecipanti realizzeranno un'attività di gruppo. Il seminario si propone come un'introduzione rispetto corsi "Sviluppo del pensiero computazionale tramite Scratch – corso base" e "Sviluppo del pensiero computazionale tramite Scratch – corso intermedio". La parte introduttiva del seminario sarà registrata e caricata su canale dedicato o piattaforma accessibile tramite registrazione.

In particolare il seminario tratterà i seguenti contenuti:

- introduzione al pensiero computazionale;
- pensiero computazionale come dispositivo disciplinare e interdisciplinare;
- il pensiero computazionale in azione.

Si richiede da parte del relatore:

- comprovata esperienza nell'ambito della formazione di docenti della scuola primaria e di studenti nell'ambito del pensiero computazionale
- pubblicazioni sul tema del pensiero computazionale

Metodologia: presentazione e workshop

Monte ore: 3 ore di formazione

Periodo di svolgimento: 26 settembre 2017

Luogo di svolgimento: Bolzano

2) Corso: "Sviluppo del pensiero computazionale tramite Scratch – corso base"

Destinatari: docenti del primo ciclo della Provincia autonoma di Bolzano

Finalità: Il corso si propone di introdurre Scratch come strumento per sviluppare il pensiero computazionale. Il corso vuole infatti mostrare come programmare con un linguaggio di questo tipo permetta, ad esempio, di sviluppare strategie di risoluzione dei problemi, imparare a correggere gli errori, collaborare, procedere per tentativi e raffinamenti successivi. Durante il corso, ogni partecipante lavorerà alla creazione di un primo gruppo di esercizi con cui iniziare la propria attività didattica.

In particolare il corso tratterà i seguenti contenuti:

- introduzione al pensiero computazionale;



- i linguaggi di programmazione visuale come possibile strumento per lo sviluppo del pensiero computazionale
- introduzione a Scratch e Scratch Jr.

Si richiede da parte del relatore:

- comprovata esperienza nell'ambito della formazione di docenti della scuola primaria e di studenti nell'ambito del pensiero computazionale
- pubblicazioni sul tema del pensiero computazionale

Metodologia: *learning by doing* attraverso lavori di gruppo

Monte ore: 18 ore di formazione suddivise in 6 incontri

Periodo di svolgimento:

10 ottobre 2017, 24 ottobre 2017, 7 novembre 2017, 21 novembre 2017, 5 dicembre 2017, 19 dicembre 2017.

Luogo di svolgimento: Bolzano

3) Corso: "Sviluppo del pensiero computazionale tramite Scratch – corso intermedio"

Destinatari: docenti del primo ciclo della Provincia autonoma di Bolzano

Finalità: Partendo dalla conoscenza dei concetti basilari, il corso si propone di approfondire la programmazione in Scratch, introducendo concetti di pensiero computazionale che permettono di creare programmi con una logica più complessa. L'inserimento di questi concetti nella didattica permette inoltre agli studenti di esercitare ulteriormente capacità come la correzione errori, la collaborazione, e la costruzione di una soluzione per tentativi e raffinamenti successivi. Durante il corso, ogni partecipante lavorerà alla creazione di un primo gruppo di esercizi con cui iniziare l'attività didattica.

- Approfondimento dei concetti base in Scratch
- Introduzione di concetti più complessi in Scratch
- Sviluppo di pratiche e prospettive computazionali tramite la programmazione in Scratch

Si richiede da parte del relatore:

- comprovata esperienza nell'ambito della formazione di docenti della scuola primaria e di studenti nell'ambito del pensiero computazionale
- pubblicazioni sul tema del pensiero computazionale

Metodologia: *learning by doing* attraverso lavori di gruppo

Monte ore: 18 ore di formazione suddivise in 6 incontri

Periodo di svolgimento:

9 gennaio 2018, 23 gennaio 2018, 6 febbraio 2018, 20 febbraio 2018, 6 marzo 2018, 20 marzo 2018

Luogo di svolgimento: Bolzano

Modalità e termine per presentare la propria candidatura: gli interessati sono pregati di presentare la propria candidatura, con curriculum vitae allegato (compreso di numero di telefono e indirizzo), via e-mail a susanna.addario@scuola.alto-adige.it **entro il giorno 10 febbraio 2017**. Si procederà con l'affidamento dell'incarico solamente se l'attività verrà avviata.

Il direttore di Ripartizione reggente
dott. Tonino Tuttolomondo