



Oggetto: Avviso di candidatura per attività di formazione docenti nell'ambito del corso "Classroom Management Strategies" – Servizi pedagogici - Dipartimento Istruzione e Formazione italiana

Betreff: Bekanntmachung für die Bewerbung von ReferentInnen für die Fortbildung „Classroom Management Strategies“ – Pädagogische Dienste - Italienisches Bildungsressort

Destinatari: docenti di lingua inglese (L3) della scuola primaria, secondaria di I e II grado

Obiettivo: Il corso intende offrire ai docenti strumenti e strategie per creare nelle classi contesti relazionali e ambienti di apprendimento efficaci. Attraverso delle attività interattive ai partecipanti verrà illustrato come promuovere la motivazione, stabilire regole, fornire istruzioni chiare e gestire i conflitti in classe.
Il corso si terrà in lingua inglese.

Contenuti:

- La classe come ambiente di apprendimento: il setting, l'insegnante, lo spazio;
- La relazione tra docente e studenti; le regole, la gestione dei conflitti; le interazioni; il *Goal Setting*
- Lo *School Counselling* e le teorie adleriane; Le Virtù; La cura del sé attraverso autobiografie e piccoli racconti;
- La lezione: come strutturarla al meglio; il lavoro di gruppo/*Cooperative Groups*

Si richiede da parte del relatore:

- esperienza come docente in scuole internazionali;
- comprovata esperienza di *School Counseling* nelle scuole di ogni ordine e grado;
- formazione nell'ambito del *counseling* scolastico;
- esperienza nell'ambito del lavoro cooperativo;

Metodologia: lezioni frontali e lavori di coppia/gruppo.

Monte ore: 2 pomeriggi da tre ore ciascuno (totale 6 ore).

Periodo di svolgimento: tra febbraio e marzo

Luogo di svolgimento: Bolzano

Modalità e termine per presentare la propria candidatura: gli interessati sono pregati di presentare la propria candidatura, con curriculum vitae allegato (compreso di numero di telefono e indirizzo), via e-mail a Alberto.Muzzo@scuola.alto-adige.it entro il giorno 04-01-2017.

LA DIRETTRICE DELL'UFFICIO

Dott.ssa Rosella Li Castri