



Oggetto: Avviso di candidatura per attività di formazione docenti nell'ambito del laboratorio "Misure d'accompagnamento per le nuove Indicazioni Provinciali sulla comprensione del testo nelle classi terza, quarta e quinta della scuola primaria" – Servizi pedagogici, Dipartimento Istruzione e Formazione italiana

Betreff: Bekanntmachung für die Bewerbung von Referentinnen für die Fortbildung am Werkstatt: "Misure d'accompagnamento per le nuove Indicazioni Provinciali - sulla comprensione del testo nelle classi terza, quarta e quinta della scuola primaria" – Pädagogische Dienste, Italienisches Bildungsressort

Destinatari: docenti di italiano delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria

Obiettivi:

- ⇒ analizzare i processi che sottendono alla comprensione del testo
- ⇒ analizzare le abilità cognitive e metacognitive che stanno alla base della comprensione del testo scritto
- ⇒ indagare le capacità che un alunno deve sviluppare per essere considerato un lettore esperto
- ⇒ indagare come le capacità impiegate nel processo di comprensione possono essere valutate e potenziate attraverso strategie adatte
- ⇒ promuovere un percorso di ricerca-azione fra i docenti iscritti al corso
- ⇒ promuovere la didattica per lo sviluppo delle competenze
- ⇒ promuovere la creazione di un ambiente di apprendimento dove sia il bambino a costruire apprendimenti a partire dalle sue conoscenze; ambiente in cui si elabora, si tentano nuove soluzioni, si stabiliscono collegamenti, si trasferisce, si inventa
- ⇒ il laboratorio ha come finalità l'imparare ad imparare, quindi il capire, ma anche il come si a capire al fine di imparare a guidare e controllare in modo consapevole e autonomo il processo di comprensione
- ⇒ viene messa al centro una visione della comprensione come risultato dell'interazione tra lettore e testo a partire dai vincoli del testo e con ritorno al testo per la verifica, la conferma e l'autorizzazione
- ⇒ promuovere la prosecuzione del laboratorio come ulteriore tappa di un percorso già in atto sul territorio

Contenuti:

- ⇒ processi che sottendono alla comprensione del testo:
- ⇒ informazioni esplicite ed implicite
- ⇒ relazioni
- ⇒ coerenza locale e globale
- ⇒ strategie di ricerca di significati lessicali all'interno del testo
- ⇒ gestione dei dibattiti e degli scambi di argomentazioni in classe
- ⇒ procedimenti di risoluzioni individuali e collettivi

Metodologia: lezioni frontali e lavori di coppia/gruppo.

Monte ore: si prevedono otto incontri da 5 ore ciascuno e 6 ore di programmazione (20 ore totali)

Si prevedono inoltre 8 ore di supervisione da parte del docente per il laboratorio nr. 50 sulla produzione del testo.

Periodo di svolgimento: **ottobre 2016/aprile 2017**

Luogo di svolgimento: Bolzano

Modalità e termine per presentare la propria candidatura: gli interessati sono pregati di presentare la propria candidatura, con curriculum vitae allegato (compreso di numero di telefono e indirizzo) entro il 10 ottobre 2016 via e-mail a lorella.saccoman@scuola.alto-adige.it

LA DIRETTRICE DELL'UFFICIO

Dott.ssa Rosella Li Castri