

Tabelle (Beilage 1) Projekte zur Auswahl von Experten sowie Vereine, die Interesse haben, Lernprojekte zu starten für Schüler des Schulsprenghs Meran 2 im Schuljahr 2017

GS	Projekt	Klasse	Ziele	Ore
GS Galilei	Empfang (September 2017)	3 ersten Klassen Galilei	Eingewöhnung der Kinder in der neuen Schule.	36
GS S.Pietro	Capoeira	Schüler der III, IV e V und Schüler der selben Klassen der deutschen Grundschule Lanegg	<ul style="list-style-type: none"> • Die Bedeutung der Regeln lernen beim spielen, beim Sport treiben, im Kampf (Sport), und die Wichtigkeit sie zu respektieren, mit dem Bewusstsein dass man darauf im jedem Sport nicht verzichten kann (auch für Schüler mit ausländischem kulturellen Hintergrund). • Gefühle, Rythmus, Bewegung spüren und beherrschen bei Kampfsportarten, • Mannschaftskollegen sowie Gegnern respektieren, zur Ehrlichkeit erziehen fair play, Erziehung zur Kooperation und gegenseitige Hilfe, Teamarbeit und mit Siege sowie Niederlagen umgehen können. • Interaktion zwischen den zwei Sprachgruppen und Einführung der Kinder mit ausländischem kulturellen Hintergrund: das Erziehungsmodell für ein interaktives Zusammenleben durch engeren Kontakt zwischen den Kindern der zwei Sprachgruppen 	7
GS S.Pietro	Die ganze Schule Tanzt	Schüler der III e IV Klassen	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegungen und Körperteile in L2 erkennen und auch gelegentlich in deutscher Sprache • Physische und musikalische Fähigkeiten entwickeln; • Gefühle, Rythmus, Bewegung spüren und beherrschen; • sich bewegen und agieren bewusst des eigenen Körpers sowie der Umgebung • verschiedene Koreografien stufenweise lernen – vorher in einfacher Form bis zu Tanzschritte und complexe Choreographien; • Respekt gegenüber der Kollegen und positive Gruppenarbeit; • Erziehung zur Kooperation und gegenseitige Hilfe; • die Wichtigkeit jedes einzelnen Menschen in der Gemeinschaft erkennen für das Gelingen eines Projektes 	40
MS Negrelli	Projekt Hip Hop	V Klassen GS I Klassen MS	<p>Ziele der beiden Projekte Hip Hop:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Selbsterkenntnis verbessern/ mit aktiver Beteiligung der Teilnehmer •Entwicklung der Bewegung im Verhältnis zu verschiedene Raum-Zeit -Rythmus Änderungen: globale und partielle / preakrobatische Koordination. •Anregung zur Kreativität und Ausdrucksfähigkeit •Verbesserung der Kooperation und der gegenseitigen Hilfe •Partielle und globale Kontrolle des eigenen Körpers 	24
	Hip Hop Negrelli	Schüler Negrelli	<ul style="list-style-type: none"> •Partielle und globale Kontrolle des eigenen Körpers 	24
	Selbstverteidigung	Schüler Negrelli	Ziel ist es, Hilfe bei unerwarteten Ereignissen befassen, die möglicherweise außerhalb der geschützten Umgebung des Alltags passieren kann.	15