



Oggetto: Avviso di candidatura per attività di formazione docenti nell'ambito del laboratorio *Leggere e capire: la comprensione di testi espositivi e narrativi di ambito storico, letterario, scientifico, artistico - laboratorio per docenti di discipline non linguistiche e linguistiche* (a. s. 2016 – 2017) – Area pedagogica in lingua italiana

Betreff: Bekanntmachung für die Bewerbung von Referenten für die Lehrerfortbildung *Leggere e capire: la comprensione di testi espositivi e narrativi di ambito storico, letterario, scientifico, artistico - laboratorio per docenti di discipline non linguistiche e linguistiche* (Schuljahr 2016 – 2017) – Pädagogischer Bereich in italienischer Sprache

Destinatari

Docenti di discipline non linguistiche e linguistiche della scuola secondaria di primo e di secondo grado

Obiettivi

Il laboratorio intende fornire ai docenti strumenti per una didattica attenta alla dimensione della comprensione dei testi – soprattutto dei testi di studio – e suggerimenti per l'attivazione di percorsi che sviluppino negli studenti competenze nell'ambito della lettura per lo studio, attraverso l'acquisizione di strategie e tecniche differenziate a seconda del tipo di testo letto (continuo, non continuo, misto; espositivo, narrativo, argomentativo).

Saranno presi in considerazione testi di studio afferenti a diverse discipline e ne saranno analizzate le caratteristiche dal punto di vista delle difficoltà di comprensione che possono creare agli studenti, anche (ma non solo) a quelli di lingua madre diversa dall'italiano.

Articolazione e contenuti

Il percorso si articolerà nel modo seguente:

- un incontro iniziale congiunto (docenti di scuola secondaria di I e di II grado) sul tema “la lettura come abilità di studio”;
- alcuni incontri centrali divisi per grado scolastico (tre incontri per la scuola secondaria di I grado e tre incontri per la scuola secondaria di II grado) sui seguenti temi:
 - lettura e comprensione di testi e linguaggi specialistici;
 - la lettura per lo studio: strategie e tecniche per comprendere i testi di studio;
 - lettura e interpretazione di testi non continui e misti;
- un incontro finale congiunto (docenti di scuola secondaria di I e di II grado) sul tema “la lettura per lo studio: proposte per un curriculum verticale”.

Metodologia: presentazioni frontali e lavori di coppia/gruppo.



Monte ore: si prevedono 6 incontri di 3 ore, per un totale di 18 ore (a cui si aggiungeranno 2 incontri sui linguaggi specialistici).

Periodo di svolgimento:

- 3 ottobre 2016: incontro iniziale congiunto sul tema “la lettura come abilità di studio”
- 16 novembre 2016: la lettura per lo studio (per la secondaria di I grado)
- 17 novembre 2016: la lettura per lo studio (per la secondaria di II grado)
- 30 novembre 2016: lettura e interpretazione di testi non continui e misti (per la secondaria di II grado)
- 1 dicembre 2016: lettura e interpretazione di testi non continui e misti (per la secondaria di I grado)
- 12 dicembre 2016: incontro finale congiunto sul tema “la lettura per lo studio: proposte per un curriculum verticale”.

Luogo di svolgimento: Bolzano

Modalità e termine per presentare la propria candidatura: gli interessati sono pregati di presentare la propria candidatura, con curriculum vitae allegato (compreso di numero di telefono e indirizzo), via e-mail a Chiara.Nocentini@scuola.alto-adige.it **entro il giorno 15 luglio 2016**.

LA COORDINATRICE DELL'AREA PEDAGOGICA
Dott.ssa Rosella Li Castri